JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INAGURACION DE LA SEMANA DEPORTIVA - "LA FIESTA DEL MOVIMIENTO"

INTENCIONALIDAD

Se realizará la inauguración de la Semana Deportiva en el jardín infantil con el fin de promover en los niños y niñas el gusto por la actividad física, el movimiento y la expresión corporal. Esta jornada busca fortalecer la participación, el trabajo en equipo y la creatividad, reconociendo el deporte y la recreación como hábitos saludables esenciales para el desarrollo integral en la primera infancia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



Los niños ingresarán al jardín infantil conmemorando el inicio de la Semana Deportiva **portando una visera deportiva elaborada en casa con materiales reciclables** o elementos que tengan disponibles, como cartón, cartulina, tapas plásticas, telas o cualquier recurso sencillo. Este distintivo representará la energía, el juego y la protección de los pequeños deportistas

ACOGIDA:

Daremos inicio con la **creación una mini porra** preparada de forma creativa, ya sea cantada, bailada o recitada, según la organización de cada profesional. Este momento busca despertar la energía, la alegría y el entusiasmo de los niños, promoviendo la participación activa y marcando con emoción el inicio de nuestra inauguración.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: "NUESTRA GRAN APERTURA"

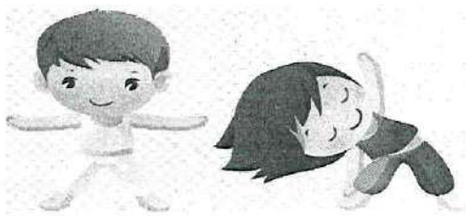


A las 10:00 a. m., todos los niveles se reunirán de manera organizada en la **rotonda** para dar inicio a la semana deportiva. En este espacio se encenderá la antorcha, se entonará el Himno Nacional y, posteriormente, cada grupo, acompañado de su docente titular, presentará la porra preparada en horas de la mañana en las aulas.

.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "NOS MOVEMOS CON ENERGIA "

Nos enfocaremos en el movimiento y la actividad física. Para ello, los niveles se ubicarán en diferentes espacios de la zona verde, acompañados por sus docentes titulares y auxiliares.



- Caminadores y Maternal estarán frente al edificio del árbol con el apoyo de Milena Sánchez
- Párvulos se ubicarán en el parque de colores con el apoyo de Valeria Velosa
- Pre jardines en la zona de la telaraña y las canchas con el apoyo de Sandra Torres y Jennifer.

En cada uno de estos espacios, los niños **disfrutarán de una sesión de zumba infantil** durante 10 a 15 minutos preparado por las docentes y auxiliares a cargo, con música alegre y movimientos básicos, seguida de una **sesión de aeróbicos** durante 10 0 15 minutos según el nivel, con ejercicios de imitación, desplazamientos, saltos suaves y juegos de movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "UN RESPIRO PARA NUESTRO CUERPO"



Estará dirigida a la calma y la relajación. Los niños regresarán a sus respectivos salones, los cuales serán ambientados por cada docente como **espacios de tranquilidad.** Allí podrán acostarse sobre colchonetas, tapetes o cojines, escuchar sonidos suaves y onomatopeyas, participar en ejercicios de respiración y yoga infantil, y culminar el día con un momento de descanso grupal que les permita recuperar energía y cerrar la jornada en armonía.

RECURSOS: Bafle, micrófono, colchonetas, tapetes, cobijas. 310 5879573 FREDY

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollo por fortalecer: Incentivara a los niños y las niñas para participar en diferentes actividades físicas con pelotas, de esta manera se fortalecer la coordinación, manejo espacial, trabajo en equipo y expresión verbal y corporal, a partir de diferentes escenarios deportivos. Fomentar la autonomía personal y la independencia en el vestido, reconociendo las prendas básicas y aprendiendo a colocárselas con ayuda mínima.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MINI OLIMPIADAS FAN ARTISTAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS"

ACOGIDA "FUTBOL MANÍA": Se invitará a los niños, niñas y demás colaboradores del jardín infantil a la zona verde para disfrutar de un partido de futbol, que se disputará entre los equipos "LAS ABEJITAS MAYA VS LAS LEONAS" al terminar de observar el emocionante partido cada nivel en compañía de su profesional rotará por cada espacio:

OLIMPIADAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS" los espacios propuestos es importante tener en cuenta; mantener los espacios ordenados y en buen estado, la profesional en atención en primera infancia orientara, apoyara y acompañara a los juegos propuestos en cada uno de ellos, logrando de esta manera identificar cada uno de los deportes y practicarlo adecuadamente manejando reglas y normas.

"JIRAFAS LOCAS" este espacio estará ambientado en el pasillo de la perbola y rotaran los niveles de prejardín.

"GOLEADORES DE FANA" este espacio estará ambientado en las acanchas de futbol y rotaran el nivel de prejardín.

"COMBATE DE PELOTAS" este espacio estará ambientado al frente del parque de colores y rotaran los niveles de párvulos.

"ABIERTO DE TENIS" este espacio estará ambientado en la zona de encuentro y rotaran los niveles de párvulos.

"PISCINA DE PELOTAS "este espacio estará ambientado al frente de caminadores #3 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"BALONES GRANDES" este espacio estará ambientado al frente de caminadores # 1 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"AROS VOLADORES" este espacio estará ambientado al frente de la cancha de baloncesto y rotaran los niveles de caminadores, maternal y párvulos

TALLER DE DESCANSO "EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO" el aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos y con colchonetas para que los niños y las niñas puedan moverse con seguridad en el piso. Para este taller se plantearán con cada u no de los participantes ejercicios de estiramiento en donde contando con la orientación de la profesional lograrán realizar diferentes movimientos para relajarse y fortalecer la postura

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS. AUTONOMIA. "Hoy me visto solito y solita" Los niños y niñas serán invitados a participar inicialmente en asamblea donde se dialogara sobre la importancia la importancia a aprender a ser independientes en esta actividad aprenderán a colocar sus prendas sencillas de vestir como lo son las chaquetas y las medias y los zapatos, por lo cual se colocaran sobre las colchonetas los saco, chaquetas o ruanas que hayan traído ellos retiraran sus zapatos y medias, los cuales colocaran donde estén sus chaquetas, a continuación se les pedirá que observen en donde los dejaron y que de manera organizada se los coloque ellos solitos, la docente los guiara y ayudara si observa dificultad.

RECURSOS: Pelotas de diferentes tamaños, aros, jirafas, hilo, raquetas de tenis, papel craf.

FECHA: LUNES 01 SEPTIEMBRE 2025 | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA RUIZ

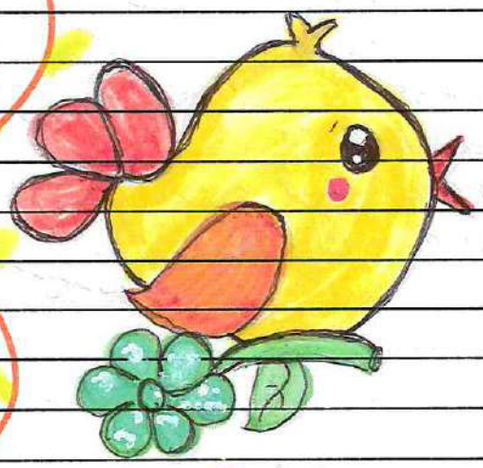
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS #3 JUNTO CON LOS DEMAS NIÑOS DE LOS DIFERENTES NIVELES INAGURARÓN LA GRAN SEMANA DE LAS OLÍMPIADAS DEPORTIVAS.

DURANTE ESTAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS SE EXPLORARÓN TODAS LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO CON SUS CUERPOS, AL VERLOS JUGANDO DE MANERA COMPETITIVA PERO AL TIEMPO MUY TRANQUILA; LES PERMITIERÓN RECONOCER LA IMPORTANCIA DE RESPETAR EL TURNO SEGUIR LAS NORMAS Y VALORAR SUS LOGROS Y LOS DE SUS COMPAÑEROS, APRENDIENDO A TRABAJAR EN EQUIPO.

EL PODER REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES DEPORTIVAS PERMITIERÓN CONTINUAR FORTALECIENDO LA CORPORALIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS, SUS HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES QUE MOTIVAN UNA MEJOR CONVIVENCIA



DURANTE LOS SIGUIENTES DÍAS LOS NIÑOS CONTINUARÁN EXPLORANDO SU ENTORNO, CONTINUARAN DESCUBRIENDO QUE CON SUS CUERPOS PUEDEN REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LA INAGURACIÓN DE LOS JUEGOS OLIMPICOS FANA, FUE EVIDENTE LA ALEGRIA Y PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS QUIENES ASISTIERON CON ROPA DEPORTIVA Y CON UNAS LINDAS VISERAS QUE SUS PADRES REALIZARÓN.

DURANTE LA MARCHA DE NIÑOS CON LA ANTORCHA OLIMPICA, EL ESCUCHAR EL HIMNO DE COLOMBIA Y VER LA BANDERA DE COLOMBIA SE OBSERVARÓN ROSTROS ATENTOS A LO QUE SUCEDÍA, A CONTINUACIÓN SE CANTARÓN PORRAS QUE CADA NIVEL AJUSTO A SU GUSTO, ES IMPORTANTE RESALTAR QUE LOS NIÑOS DEL NIVEL PÁRVULOS #3, PARTICIPARÓN ALEGREMENTE, DURANTE ACTIVIDAD "NOS MOVEMOS CON ENERGIA" BAILARÓN REALIZANDO DESPLAZAMIENTOS POR TODA LA CANCHA DE BALONCESTO.

SAMANTHA, BRIHANNA, DANIEL, VALERIA, DISFRUTARÓN BAILANDO DETRAS DE SU DOCENTE, MOTIVANDO A OTROS NIÑOS PARA QUE TAMBIEN INGRESARAN A LA FILA.

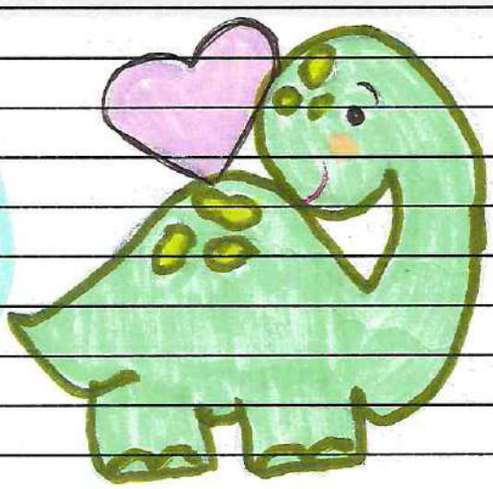
DURANTE LOS SIGUIENTES DÍAS CONTINUAREMOS DISFRUTANDO CON NIÑOS Y NIÑAS DE MOMENTOS AL AIRE LIBRE, COMPARTIENDO CON SUS COMPAÑEROS.

FECHA: MARTES 02 SEPTIEMBRE 2025. | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

HOY FUE NUESTRO SEGUNDO DÍA DE OLIMPIADAS, FUE EVIDENTE HOY QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTABAN MUY ATENTOS A LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÍAN.

ESTUVIERON MUY PARTICIPATIVOS EN EL TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS, EN EL CUAL SE FORTALECIO LA IMPORTANCIA DE TENER AUTONOMIA, INDEPENDENCIA, LOS NIÑOS FUERON MOTIVADOS A QUITAR SUS ZAPATOS, MEDIAS, Y COLOCARLOS NUEVAMENTE, IGUAL SUS CHAQUETAS. DURANTE ACTIVIDAD DEPORTIVA, DISFRUTARON EJERCITANDO SUS CUERPOS, REALIZANDO COMPETENCIAS, DIVIRTIENDOSE Y RECONOCIENDO QUE ES IMPORTANTE EL TRABAJO EN EQUIPO. FORTALECIERON VALORES COMO EL RESPETO. LA TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD, YA QUE CADA DINAMICA LOS MOTIVO A TRABAJAR EN EQUIPO. Y A DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DE APOYARSE MUTUAMENTE.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL TALLER DE T.S.A. SE TRATO EL TEMA DE LA "INDEPENDENCIA", PARA LO CUAL INICIALMENTE SE REALIZO UNA ASAMBLEA DONDE SE FORTALECIO LA IMPORTANCIA DE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SEAN MAS INDEPENDIENTES, AL MOMENTO DE BAÑARSE, VESTIRSE, COMER, REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES.
A CONTINUACIÓN SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS A REALIZAR SU DESPLAZAMIENTO A LAS ZONAS VERDES, "CANCHA FUTBOL" EN DONDE FESTEJARON VIENDO A SUS PROFESORAS JUGANDO FUTBOL, LUEGO ELLOS TAMBIEN PARTICIPARON EN UN PARTIDO, MAICKOL ESTABA MUY feliz CORRIENDO TRAS LA PELOTA, SAMANTHA, DANIEL, VALERIA, EITHAN DISFRUTARON LANZANDO PELOTAS A LAS CESTAS DE JIRAFAS, POR SU PARTE ALAN MATHIAS DISFRUTO CON LAS RAQUETAS y LAS PELOTAS.
HOY LOS NIÑOS NIÑAS DISFRUTARON, PARTICIPARON, ALEGREMENTE CON SERVANDO EL RESPETO DE REGLAS SIGUIENDO INSTRUCCIONES, SIENDO MUY felices.
SE TERMINARON ACTIVIDADES, DISFRUTANDO DE JUEGO LIBRE EN EL PARQUE DE COLORES.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas del jardín infantil a través de actividades lúdicas como juegos y retos para promover habilidades motrices, cognitivas y sociales, así como valores de cooperación, respeto, trabajo en equipo y sana convivencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

RETO DE CAMPEONES

ACOGIDA

Se iniciará la actividad en la rotonda en donde daremos la bienvenida a las olimpiadas de fana "reto de campeones" a las 10:00 am. Donde cada una de las profesionales estarán con sus niños y niñas identificados con su instintivo en lo posible de color que les correspondan (maternal caminadores colores blanca párvulos negra, pre jardín azul), allí realizaremos una pequeña sección de aeróbicos y terminaremos con una carrera por los caminos que cuenta la zona verde. Iniciando con pre jardines, seguidamente párvulos y terminando caminadores y maternal para dar inicio a nuestro día.

AVENTURAS OLIMPICAS

En el espacio de la zona verde del jardín infantil encontraremos 3 aventuras olímpicas que son:

CARRERAS DIVERTIDAS (FRENTE DE CAMINADORES)

- CARRERA DE ANIMALES: En este espacio encontraremos diferentes imágenes de animales, las cuales leeros a los niños y niñas y realizaremos con nuestro cuerpo lo que indique ejemplo "dice la jirafa Renata que saltes en una pata"
- ENCOSTALADOS / MATERNAL (CARROS DE ARRASTRE)
- SALTO POR EL CAMINO DE AROS
- PASANDO POR LOS TUNELES

PRUEBAS DE EQUILIBRIO Y COORDINACION (DE LA TELARAÑA)

- SALTANDO ME DIVIERTO POR EL POLIMOTOR
- CAMINAR SOBRE UNA LINEA: en esta aventura se invitará a los niños y niñas que pasen sobre la cuerda (cinta de tela) con un cucharon y lleven una pelota de un lado al otro sin dejarla caer.
- ME DIVIERTO CON MIS PIES: En esta aventura cada niño y niña estarán ubicados bica arriba sobre colchonetas y allí encontrarán pelotas colgadas las cuales deberán hacer rebotar utilizando sus pies.
- CAMINO DE EQUILIBRIO: Esta aventura consistirá en pasar con equilibrio y ayuda de la profesional sobre los bloques que estarán en secuencia conformando un camino.

RETOS DE FUERZA (PUNTO DE ENCUENTRO)

- TIRE Y AFLOJA: es una competencia de resistencia y fuerza en donde los niños y niñas podrán halar una cuerda de un lado a otro conformando dos quipos. (en maternal se animará a que los niños estén sentados y halen la cuerda con sus manos para hacer sonar los cascabeles que estarán en ella)
- ARMA UNA TORRE
- JUEGO DE CARRETILLA
- CARRERA CUIDA EL VASO DE AGUA.

NOTA: Con anterioridad las profesionales encargadas enviaran la invitación a los padres de familia, al igual que se entregará la rotación y duración en cada uno de los espacios.

Al finalizar la rotación escucharemos la canción "a guardar" lo cual significara que en la aventura en donde se encuentren los niveles dejaran en su lugar correspondiente el material utilizado.

MEDALLA DE PEQUEÑOS CAMPEONES.

Para premiar la participación de este día cada niño y niña con la orientación de la profesional creara una medalla olímpica la cual la portaran a la salida del jardín infantil. (las docentes encargadas entregaran un ejemplo de cómo poder realizarla)

RECURSOS: cartulina 1/8 blanca, cinta adhesiva, costales, aros, túneles, poli motor, bloques, circuito de equilibrio, pelotas, hilo caucho cuerda, mesas areneras, cartulina Bristol 1/8, cartón corrugado pliegos, cascabeles, Colbon, tijeras, hilo dorado. Cucharones, pelotas de colores, vasos desechables.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos por medio de las olimpiadas que les permite la exploración y el desarrollo de su creatividad e imaginación a través de actividades físicas y deportivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Este día los niños y niñas asistirán al jardin infantil con ropa deportiva y gorra; cada nivel traerá una camiseta de color para tener un distintivo cuando estén rotando por los 5 espacios que se encontrarán en la zona verde.

MATERNAL: Amarillo CAMINADORES 1: Azul CAMINADORES 2: Rojo CAMINADORES 3: Negro PARVULOS 1: Blanco PARVULOS 2: Verde PARVULOS 3: Morado PARVULOS 4: Fucsia PREJARDIN 1-2: Naranja3-4 Rosado.

ACOGIDA: TALLER MUSICAL: Este día los niños y niñas tendrán una bienvenida en cada uno de sus salones con sus respectivas docentes. La docente les explicara el motivo del color de sus camisetas y socializara que es el cierre a la semana de olimpiadas. Realizarán un baile divertido y enérgico que les permita dar introducción al día de diversión que tendrán en los espacios de gimnasia. (la canción la pueden escoger de manera libre cada uno de los niveles).

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 1ra ESTACION EQUILIBRIO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 3 colchonetas rectangulares las cuales utilizaran de equilibrio para que puedan pasar pelotas de un lado a otro, palos de balsa y en cada esquina estará un niño o niña esperando a que llegue los objetos con los cuales pondrán a prueba su equilibrio. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente).

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 2da ESTACION GATEO PARA LLEGAR A LA META: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde varios túneles los cuales tendrán que cruzar acompañados de una pelota y al salir del túnel le deben pasar la pelota a otro compañero para que realice la misma acción. Para esta actividad dividen los niños y niñas para que puedan formar grupos y así obtener un ganador (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente). Para Maternal estarán ubicado otro tipo de túneles los cuales estarán expuestos de manera visible y la docente pueda ver cuando pase por este por medio del gateo.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 3ra ESTACION EL SALTO DEL SAPITO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 4 aros donde deberán saltar dentro de ellos y luego pasaran a una colchoneta donde deben realizar un bote (con ayuda de la docente) luego encontraran una línea en el suelo la cual deberán cruzar pisándola y sin salirse de ella con los brazos hacia arriba y así sucesivamente va pasando cada niño y niña. Maternal realizara este circuito por medio del gateo. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 4ta ESTACION EL ARTE DEL BAILE: En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un bafle con diferentes ritmos musicales, la docente titular realizara ejercicios dirigidos los cuales tendrán que replicar junto con los niños y niñas. En un costado encontraran elementos como aros, pompones para que puedan hacer uso de estos y los involucren en el baile. Maternal escuchara música de relajación y desarrollaran los sentidos con instrumentos musicales. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 5ta ESTACION MOMENTO DE LA PREMIACION: En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un podio donde se le pondrá a cada uno una medalla por la participación a la semana de las olimpiadas. Cada docente sube a los niños y niñas al podio para premiarlos. Maternal realizara una premiación en colchonetas. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

NOTA: Es importante que cuando pase cada nivel deje los espacios en orden para que los siguientes niveles puedan vivir la misma experiencia.









RECURSOS: tapetes pedagógicos, carros, peluches, kits de belleza, bebés pedagógicos, elementos de higiene personal, elementos deportivos.

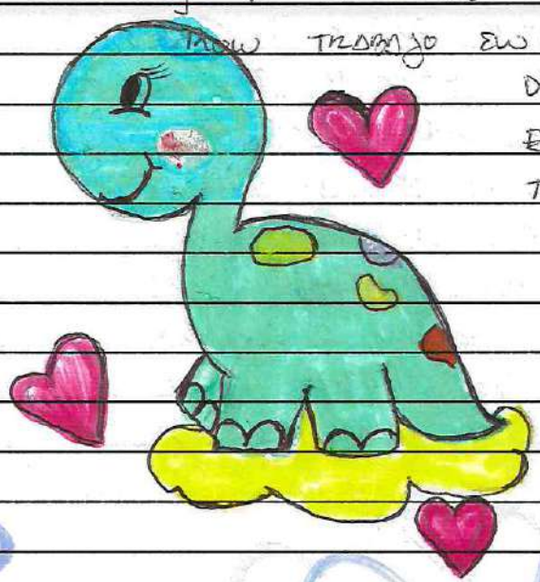
FECHA: Miercoles 03 Septiem. 2025 | **DOCENTE:** Lwbrid Cepeda Ruiz.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy los niños y niñas del nivel Párvulos # 3, continuarón fortaleciendo su integralidad por medio de diferentes estrategias pedagogicas, durante toda esta semana los niños y niñas continuaran participando de la semana de las Olimpiadas.

Hoy se pudo evidenciar que en general el desarrollo motor grueso es apto para su edad, en las actividades de enconstalados fue. Muy enocionante verlos haciendo seguimiento de instrucciones, por lo cual se. Divirtierón y al tiempo continuarón fortaleciendo, su salto, la escucha y seguimiento de instrucciones. En la tarnana. y polimotor los niños y niñas mostraron trabajo en equipo, buena motricidad gruesa sus saltos. El poder esquivar obstáculos mostro un buen desarrollo, al tiempo cada día descubren la importancia del trabajo en equipo.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS HOY. EN NUESTRA SEMANA OLIMPICA, NIÑOS Y NIÑAS COMO : BRENANNA, MOSTRARON MUCHO TRABAJO EN EQUIPO, EN LAS CARRERAS DE ENCOSTALADOS FUE MUY PARTICIPATIVA, SALTO CON BUENA ALTURA CON SUS COSTALES, LO CUAL PROVOJO QUE SUS COMPAÑEROS LA ANIMARAN CON APLAUSOS. LOS CAMINOS DE AROS, LA TELARAÑA LOS PUNTOS EN DONDE ESTABAS LOS CAMINOS CON BLOQUES DE EQUILIBRIO, PERMITIERON A NIÑOS Y NIÑAS MOSTRAR LAS CAPACIDADES MOTORAS QUE C/U TIENE. ALAN MATHIAS DISFRUTO MUCHO EN LA TELARAÑA EN DONDE INICIALMENTE SENTIA TEMOR PERO LUEGO DE BRINDARSE SEGURIDAD LOGRO ESCALARLA MOSTRANDO MUCHA ALEGRIA AL CUMPLIR SU OBJETIVO, POR SU PARTE SAMANTHA, DISFRUTO CORRIENDO EN EL CAMINO DE AROS, SALTANDO EN LAS COLCHONETAS, PASANDO POR EL GIMNACIO DE ESPUMA, EN GENERAL LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DE TODOS LOS JUEGOS, CARPAS, PELOTAS, BLOQUES QUE HABIAN DISPUESTOS EN TODAS LAS ZONAS VERDES.

FECHA: JUEVES 04 SEPTIEMBRE 2025 | **DOCENTE:** FWORIO CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

HOY FUE EL ULTIMO DÍA DE OLIMPIADAS DEPORTIVAS. DONDE PUDE EVIDENCIAR QUE TODOS LOS TALLERES, LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, LAS EXPLORACIONES AL AIRE LIBRE, HAN PERMITIDO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAYAN FORTALECIDO EL RECONOCIMIENTO DE SUS CUERPOS, EL DESCUBRIR QUE PUEDEN CON SUS CUERPOS LOGRAN HACER MOVIMIENTOS RAPIDOS, LENTOS, TODO ESTE DESCUBRIMIENTO SOBRE SUS CUERPOS HA PERMITIDO QUE EL DESARROLLO NO SOLO CORPORAL, SINO INTEGRAL DE LOS NIÑOS SEA ACORDE A SUS EDADES, EL PODER VER NIÑOS QUE ANTES ERAN POCOS PARTICIPATIVOS, QUE ERAN MUY TIMIDOS, INSEGUROS AHORA SON NIÑOS ACTIVOS, ALEGRES, NIÑOS Y NIÑAS QUE EXPLORAN SU ENTORNO, SIEMPRE ESTANDO ACOMPAÑADOS POR SUS DOCENTES; ES MUY SATISFACTORIO VERLOS HABIENDO, PROPONIENDO A SUS COMPAÑEROS NUEVOS RETOS, NUEVAS COMPETENCIAS, ES IMPORTANTE CONTINUAR MOTIVANDOLOS, CREANDO ESPACIOS AL AIRE LIBRE DONDE CONTINUEN DESARROLLANDO HABILIDADES.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy el clima no permitio que los niños y niñas, disfrutaran de las zonas verdes. por lo cual los espacios, fueron trasladado a los pasillos del edificio del arbol, de igual manera se pudo observar la alegria y participación de todos los niños y niñas. en el desfile de pesas, zona de baile. alan matthias fue participativo y comprendio la importancia de escuchar y seguir instrucciones por su parte maickol fue un poco descortes con las niñas especialmente y se ha podido evidenciar continuamente esta actitud, se ha dialogado con él, sobre la importancia del cuidado y respeto.
En general fue una semana muy. divertida en la cual todos los niños y niñas se divirtieron compitiendo, jugando, explorando y reconociendo que con sus cuerpos pueden realizar movimientos que antes no conocian, lo cual permite que reconozcan el deporte como una actividad sana.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad, pensamiento lógico matemático, desarrollar habilidades de coordinación y comprensión espacial que es fundamental para realizar una variedad de actividades de la vida diaria, como recoger objetos pequeños, Los niños que han desarrollado una buena motricidad fina son más capaces de realizar tareas por sí mismos. Mediante juegos con formas, tamaños, cantidades o secuencias, los niños aprenden a buscar soluciones de forma autónoma y lógica. Esto fortalece su capacidad de enfrentar situaciones nuevas

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TORRES DE BLOQUES.

Para lo cual la docente con anticipación entregara diferentes cantidades de fichas, con las cuales solicitará que los niños realicen construcciones propias a sus gustos e intereses, como, construcciones de torres, castillos, para que ellos puedan fortalecer su creatividad al final de la actividad cada niño más mostrará su construcción y entre todos organizaremos el salón dejando cada elemento en el lugar correspondiente, realizaremos canto de rondas infantiles.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO, PENSAMIENTO LUDICO MATEMATICO.

Para el desarrollo de esta actividad la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera. En cada rincón inicialmente se explorare el material ubicado en grupos de a cinco niños, se realizará rotación.

PRIMER RINCÓN, ROMPECABEZAS. Los niños y las niñas encontrarán cinco rompecabezas grandes los cuales tendrán que desarmar y armar nuevamente

SEGUNDO RINCÓN, ANILLOS CREATIVOS. Los niñas y niños encontraran una cantidad adecuada de anillos con los cuales crearan figuras propias a sus gustos e intereses.

TERCER RINCÓN, FIGURAS DE FORMAS Y COLORES. El último rincón esta con material de formas con el cual podrán realizar clasificaciones, torres, y las figuras que ellos y ellas deseen.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE SALUD. LAS VACUNAS. Para el desarrollo de esta actividad los niños y niñas observaran un video infantil sobre la importancia de que sus padres coloquen las vacunas a sus hijos, después de observarlo se les pedirá que socialicen de manera voluntaria que comprendieron del video visto, a continuación, podrán practicar lo visto interactuando con los bebes pedagógicos y los kits de médico.

RECURSOS: Bloques de construcción, rompecabezas, anillos creativos, baldes de formas y colores, video infantil. computador, bebes pedagógicos, kits de medico.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 08 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas. Ofrecer a os niños y las niñas un entorno propicio para la expresión, creatividad a través del arte, la construcción, la dramatización y otras actividades lúdicas, fomentando la imaginación y la innovación de trabajo en equipo, Fomentar la comprensión y el respeto por la privacidad y los secretos en la infancia temprana, promoviendo habilidades sociales y emocionales saludables por medio de cuentos y una experiencia significativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO LIBRE CON ANIMALITOS DE ARRASTRE.

Para el desarrollo de esta actividad los niños y niñas dispondrán de diferentes animales de arrastre del zoológico y de la granja con los cuales podrán interactuar libremente con sus pares recordando la importancia del respeto, del trabajo en equipo y del cuidado hacia los demás compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PINTURA CON PINCEL.

Para el desarrollo de esta actividad la docente ambientara el espacio colocando unas mesas en fila, las cubrirá con papel para protegerlas y sobre estas colocará pinceles y recipientes con vinilos de diferentes colores, invitando a los niños y niñas para que pinten lo que más les guste, creando efectos visuales bonitos y llamativos para ellos, al finalizar la actividad los niños y niñas expondrán sus obras de arte.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA, LITERATURA, JUEGO DE LAS SOMBRAS. EL CUENTO DEL PEQUEÑO DINOSAURIO.

Para el desarrollo de esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a sentarse de manera cómoda, en las colchonetas para socializar la actividad, con anticipación con papel craf se habrá oscurecido el aula, a continuación, por medio de las lámparas de luz, se les invitara para que observen las sombras del cuento "el pequeño dinosaurio" al tiempo que escuchan la narración de la historia. al finalizar el cuento se les pedirá

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER PROMOCION Y PREVENCION DEL BUEN TRATO, "SECRETOS DE JULIETA".

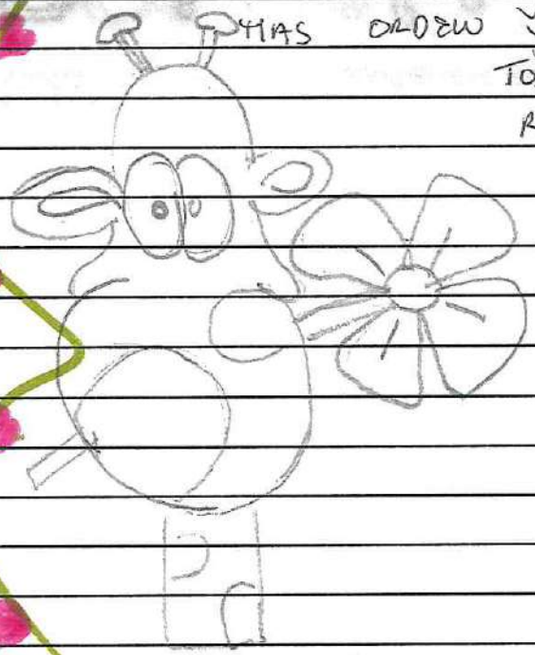
Se dará inicio a la experiencia motivando a los niños y niñas a ingresar al aula de párvulos 3 y serán organizados en colchonetas y tapetes que estarán a su disposición. La docente de cada nivel leerá el cuento "Los secretos de Julieta", este lo encuentran expuesto en grande en el aula. Se hablará sobre él y la importancia de los secretos buenos y malos. A continuación, los niños y niñas observaran el canti- cuento "Hay secretos". Por último, la docente expresará ejemplos

RECURSOS: Animalitos de arrastre, vinilos, pinceles, papel craf, lámparas de luz plástico negro, imágenes de cuento, cuento los secretos de julieta, proyector bafle.

FECHA: Viernes 05 septiembre 2025 **DOCENTE:** Lourdes Cepeda Ruiz

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se pudo evidenciar que durante el desarrollo de las diferentes actividades propuestas, los niños y niñas, continuaron fortaleciendo su trabajo en equipo, mientras al tiempo se observo que realizaron diferentes juegos con los animalitos de arrastre, ya sus ejecuciones durante el juego ahora son mas creativas. y con mas tendencia a la realidad. durante el taller de arte, al explorar con pintura, su sentido estetico ha avanzado, realizan decoraciones y pinturas con mas orden y mostrando sus gustos en cuanto a colores que les agradan. Continuamos fortaleciendo en niños y niñas el habito de leer. que es nuestro proyecto de aula tambien. cada dia realizamos diferentes actividades realizadas con la tematica.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

DURANTE EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN EN SU INGRESO DE CANTAR DIFERENTES RONDAS INFANTILES Y DE CONTAR ALGUNAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN SUS HOGARES, EN LA ACTIVIDAD DE ACOGIDA TODOS LOS NIÑOS DISFRUTARÓN CON LOS ANIMALITOS DE ARRASTRE, CON LOS CUALES INICIALMENTE HICIERON JUEGO RODANDOLOS Y POSTERIORMENTE HICIERÓN ARRASTRE POR DIFERENTES ESPACIOS DEL JARDIN. HOY LA ASISTENCIA DEL NIVEL PÁRVULOS #3, FUE MINIMA. SOLO ASISTIERÓN CINCO NIÑOS.
AL SER JORNADA DE FORTALECIMIENTO, LOS PADRES DE FAMILIA REPORTAN QUE ELLOS NO TIENEN QUIEN LOS RECOJA A ESA HORA.
LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTINUARÁN FORTALECIENDO SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, SU INTEGRALIDAD DE MANERA LUDICA PERO HACIENDO DE ELLAS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

FECHA: LUNES 08 SEPTIEMBRE 2025	DOCENTE: EUGENIA CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL DÍA DE HOY SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTINUAN A TRAVES DE SU PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS, FORTALECIENDO Y DESARROLLANDO SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, POR EJEMPLO SE OBSERVA QUE SUS CREACIONES CADA VEZ SE AJUSTAN MAS A LA REALIDAD, EN SU VOCABULARIO POR EJEMPLO NO DICEN "EL GUAGUA" SI NO QUE YA EMPIEZAN A NOMBRAR EL ANIMAL POR SU ESPECIE. EJM: EL PERRO, LA VACA, EL POLLO, ASI MISMO DESCUBREN ALGUAS CUALIDADES DE C/U DE ELLOS.

DURANTE LA ACTIVIDAD ARTISTICA, TAMBIEN HAN FORTALECIDO SU SENTIDO ESTETICO. MUESTRAN GUSTOS POR COLORES EN ESPECIAL Y DESCUBREN NUEVOS TONOS AL MEZCLAR, LO CUAL PERMITE QUE SUS PINTURAS SEAN MAS ACORDES A LA REALIDAD.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PARVÚLOS #3, CONTINUARON PARTICIPANDO EN DIFERENTES ACTIVIDADES, EN LAS CUALES SE EVIDENCIA SU DESARROLLO INTEGRAL.

CONTINUAMOS FORTALECIENDO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL HABITO DE LA LECTURA, DE IMAGINAR, CREAR. DURANTE EL CUENTO "MI PEQUEÑO DINOSAURIO SE LOGRO OBTENER LA PARTICIPACIÓN COMPLETA DE LOS NIÑOS, A. QUIENES LES AGRADO MUCHO EL TEMA, ALAN MATHIAS, DANIEL, HELLEN, PARTICIPARÓN CONTINUAMENTE REALIZANDO SUS COMENTARIOS SOBRE LA NARRACIÓN. EN LA ACTIVIDAD DE BUEN TRATO. "LOS SECRETOS DE JULIETA" EN EL CUAL SE LES EXPLICO LA IMPORTANCIA DEL DIALOGO Y DE NO TENER SECRETOS CON PERSONAS QUE LES HAGAN SENTIR MIEDO, VERGUENZA, SE OBSERVO QUE MATEO, MOSTRO MIEDO AL VER EL VIDEO, Y LORO, POR LO CUAL SE LE ABRAZO Y DEJO QUE EXPRESARA SU SENTIR, EL NIÑO DICE QUE LE DA MIEDO ESE MONSTRO. POR LO CUAL SE LE ABRAZO, CONSOLO Y LE RECORDO LA IMPORTANCIA DE EXPRESAR SENTIMIENTOS, GUSTOS Y MIEDOS.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a los niños y niñas sobre los riesgos de quemaduras, fomentando la autoprotección y la identificación de objetos peligrosos de manera lúdica y segura. fomentar la coordinación ojo-mano ayudando a que los niños sincronicen lo que ven con lo que hacen con sus manos, lo cual es clave para tareas como dibujar, encajar piezas, hacer rompecabezas. Enseñarles a los niños y niñas sobre la importancia de respetar y ayudar para que reconozcan y comprendan los sentimientos de los demás. Esto es el inicio de la empatía, que es clave para formar vínculos afectivos sanos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

ACOGIDA: TALLER DE FORTALECIMIENTO MOTRICIDAD FINA, MOLDEO DE MASAS.

Se iniciará la actividad invitando a los niños y niñas a disfrutar al explorar e interactuar con porciones de plastilina, invitándolos a jugar libremente y realizar figuras a su gusto moldeando, amasando realizando rollos y bolas a continuación mostrara el paso a paso de cómo hacer un pollito, se guiará de manera personalizada a los niños y niñas que presenten alguna dificultad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER, PACTO DE CORRESPONSABILIDAD. RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO.

Para lo cual la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera:

PRIMER RINCON. Titiritero y títeres, se realizará una obra de títeres fortaleciendo la importancia del cuidado, respeto por los compañeros, docentes, espacios y por si mismos.

SEGUNDO RINCÓN, en el cual los niños y niñas encontrarán los kits de cocina, de alimentos las estufas, nevera y horno con los cuales los niños y niñas podrán jugar libremente, poniendo en practica el autocuidado, el trabajo en equipo y cuidado por los materiales ofrecidos en el jardin infantil.

TERCER RINCÓN. de dramatización, se ambientará un área con disfraces, accesorios y objetos de utilería que permitan a los niños participar en juegos de dramatizaciones, en donde mostraran la creatividad y el desarrollo del lenguaje a través del juego imaginativo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, MESAS DE DOBLE FONDO CON TEXTURAS.

para el desarrollo de esta actividad se colocarán cuatro mesas de doble fondo en el aula, a continuación, se colocarán en las diferentes divisiones, arena pedagógica, aserrín, papel rasgado, pasto, semillas, hojas secas, los niños y niñas explorarán las diferentes texturas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS.

La actividad se llevará a cabo en la pérgola del jardín. Cada docente guiará a su grupo a un circuito sensorial y motriz con una "telaraña gigante" creada con lana y cintas de colores. A lo largo del circuito, se ubicarán estratégicamente dibujos de "puntos calientes" como estufas, ollas y enchufes.

Los niños serán invitados a convertirse en "arañitas exploradoras" y a pasar con cuidado a través de la telaraña. La meta es que se desplacen sin tocar los símbolos de peligro. Durante el recorrido, la docente verbalizará mensajes clave de seguridad, como: "¡Cuidado, no toques el enchufe, es peligroso!" o "¡La olla está caliente, no te acerques!". Esta interacción constante reforzará la asociación entre los símbolos de riesgo y la necesidad de precaución. Al finalizar, la actividad habrá ayudado a los niños a desarrollar una conciencia espacial y un reconocimiento temprano de los peligros.

RECURSOS: Plastilina, titiritero, títeres, kits de alimentos, estufa, nevera, disfraces, mesas de doble fondo aserrín arena pedagógica papel semillas, lana cintas de colores.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS#3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear espacios en los cuales los niños y las niñas realicen actividades artísticas, como pintar, dibujar, modelar recortar, ayudando a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, lo que mejora la coordinación, la destreza y el control de los movimientos, el arte estimula la imaginación de los niños al permitirles explorar libremente y experimentar con diferentes materiales, colores, formas y texturas. Les ayuda a pensar de manera creativa y a encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Enseñar a los niños la importancia del cepillado de dientes de forma divertida y comprensible, promoviendo buenos hábitos de higiene oral desde temprana edad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: CANTO DE RONDAS INFANTILES.

Para dar inicio al día de los niños y niñas de manera alegre se les invitara a cantar diferentes rondas infantiles que sean del agrado de ellos, al tiempo que por medio del canto de estas ellos mejoren la socialización con sus pares respetando los gustos de cada uno, el grupo completo de niños y niñas cantaran y bailaran las rondas propuestas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ARTE. PINTURA CON ESPUMA DE FORMAS.

Para el desarrollo de esta actividad la docente colocara las mesas cubiertas con papel craf, en diferentes espacios del aula sobre estas los niños y niñas encontraran trozos de esponjas con diferentes formas, también recipientes con vinilos de colores, a continuación, se les mostrara como sumergir las esponjas en el vinilo y como plasmarlas sobre el papel, formando imágenes coloridas propias a sus gustos e intereses. Para finalizar la actividad los niños expondrán sus obras de arte.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, JUEGO CON TUBOS CONECTORES.

para lo cual la docente entregará a cada niño determinada cantidad de tubos con los cuales se les invitará a que realicen construcciones propias a sus intereses, recortando la importancia de respeto y de la amabilidad durante la actividad, para finalizar la actividad entre todos se colocará todos los elementos utilizados en el lugar correspondiente

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE AUTO CUIDADO. HIGIENE ORAL. ¿QUÉ PASA SI NO NOS LOS CEPILLAMOS?

Para el desarrollo de esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a sentarse para ver una obra de títeres en la cual los títeres le contaran a los niños y niñas porque es importante cepillas los dientes al menos tres veces al día y visitar al odontólogo, para finalizar la actividad se escucharan las voces de los niños y niñas contando y mostrando como cuidan sus dientes, a continuación se realizara la actividad de manera práctica, para lo cual cada niño llevara su cepillo de dientes y vaso al baño donde seguirán los pasos de cepillado que la docente muestre.

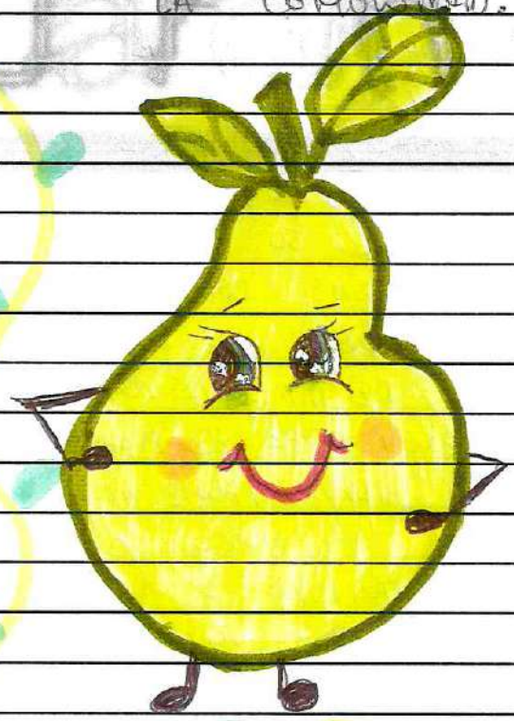
RECURSOS: Rondas infantiles, vinilos, espuma, papel craf, mesas, tubos conectores, títeres, cepillo de dientes, pasta dental, vaso, agua, toallas de papel espejo.

FECHA: MARTES 09 SEPTIEMBRE 2025 | **DOCENTE:** JUGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDIERON JUGANDO CON SUS MANOS AL MOLDEAR Y CREAR FIGURAS CON PLASTILINA, LAS CUALES SON CADA DÍA MAS PARECIDAS A LO QUE LOS NIÑOS DESEAN MOSTRAR, EN LOS RINCONES DE TRABAJO SE CONTINUA FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD FINA APRENDIMOS A CONSTRUIR DESEMPEÑAR DIFERENTE ROLES. RECONOCIENDO EL TRABAJO Y SERVICIO QUE OTROS PROFESIONALES PRESTAN A LA COMUNIDAD.



EN LAS MESAS DE TEXTURAS, LOS NIÑOS Y NIÑAS TOCARÓN MATERIALES DIFERENTES: SUAVES, ASPEROS, FRIOS. APRENDIENDO QUE CADA COSA TIENE Y PRODUCE UNA SENSACIÓN DIFERENTE.

TAMBIEN SE RECONOCIÓ LA IMPORTANCIA DE PREVENIR ACCIDENTES PRODUCIDOS POR EL FUEGO Y ELEMENTOS CALIENTES.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Hoy durante el desarrollo de las diferentes actividades propuestas se pudo observar una buena participación por parte de los niños y niñas, en la actividad de modelado de masas, Samantha comprende de muy bien que ya no debe coger la plastilina y arrojarla por el suelo o compañía, cada día Samantha interactua con sus pares por espacios largos. Durante los rituales de higiene personal los niños y niñas se observan mas independientes, realizan un buen control de esfínteres, siguen instrucciones, en lavado de manos, higiene oral, en cuanto a los espacios de alimentación es importante que se resalte que casi en su totalidad los niños y niñas comen muy bien, con algun dado se fortalece la ingesta de alimentos con agrado, reconociendo que es importante que sea independiente al hacerlo, cada día los niños y niñas del nivel párvulos 3 avanza en seguimiento de normas y pautas de crianza.

FECHA: MIERCOLES 10-SEPTIEMBRE-2025	DOCENTE: INGRID CEDEÑA

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL DIA DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SE PUDO OBSERVAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LES AGRADA COMPARTIR NUEVAS EXPERIENCIAS CON LOS MATERIALES PEDAGOGICOS Y ALGUNAS CANCIONES INFANTILES DONDE ELLOS SE INTEGRAN CON LOS DEMAS COMPAÑEROS APLAUDIENDO, CANTANDO BAILANDO, REALIZANDO ALGUNAS MUECAS.. DONDE DESARROLLAN SU COMUNICACION SUS EXPRESIONES, SENSACIONES, EMOCIONES. DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD. DEL ARTE EXPLORARON LOS MATERIALES SUS TEXTURAS, COLORES, EVIDENCIANDO QUE LES AGRADA PARTICIPAR DEL ARTE SON NUEVAS SENSACIONES QUE ENCONTRARON CON LOS MATERIALES DE LA ESPUMA Y LOS COLORES DE LOS VINILOS. CREANDO NUEVOS GUSTOS E INTERESES POR SUS DIBUJOS.

EN LA OTRA ACTIVIDAD DE LOS TOBOS LES NIÑOS Y NIÑAS LES AGRADA ARMAR FIGURAS DE SU IMAGINACION DANDOLE NOMBRE A SUS FIGURAS, TAMBIEN AYUDAN A LOS DEMAS A QUE LOGREN COMPARTIR SUS FICHAS LOGRANDO QUE TODOS PARTICIPEN EN EL TALLER DE AUTOCUIDADO SE LES HABLA DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES PARA QUE NO NOS DUELAN, UTILIZANDO SUS PROPIAS PALABRAS ELLOS MISMOS INVENTAN SU HISTORIA DE CUIDAR SUS DIENTES.

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON PARTICIPANDO DE TODAS LAS ACTIVIDADES CON INTERES

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

EN EL MOMENTO DE PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON PARTICIPANDO DE MANERA PARTICIPATIVA.

ALAN= ESTUVO CANTANDO Y APLAUDIENDO CUANDO LOS DEMÁS NIÑOS. EN EL TALLER DE PINTURA ESTUVO MUY CONCENTRADO PINTANDO Y SIGUIENDO LAS INDICACIONES DE LA MAESTRA.

HELEN = ESTUVO PARTICIPANDO DE LAS ACTIVIDADES CON INTERES Y PARTICIPANDO CON SUS PROPIAS IDEAS SOBRE ALGO QUE QUISO REALIZAR, DANDO SUS IMAGINACION EN PRUEBA SONRIE AL VER COMO PUEDE SOLUCIONAR SUS COSAS. CON SUS COMPAÑEROS.

VALERIA= ES ALEGRE EN EL MOMENTO QUE TOCA EXPLORAR CON UNICIOS CREANDO IMAGENES DESU IMAGINACIÓN DONDE SE UNTA SUS MANOS Y PLASTA DANDOLE NOMBRE SEGÚN SU EXPECTIVIDAD.

MATEO = LE GUSTA PARTICIPAR DE TODAS LAS ACTIVIDADES ES ALEGRE, DA SUS OPINIONES AYUDA CUANDO SE NECESITA A LOS DEMÁS

MAICOL = ES UN NIÑO QUE LE GUSTA JUGAR CANTAR, PINTAR, EXPLORAR SUS MATERIALES POR TIEMPO CORTOS Y REALIZAR OTRA ACTIVIDAD CON SUS COMPAÑEROS DONDE DA IMAGINACION A SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer que los niños y las niñas puedan comunicar claramente lo que quieren o necesitan, a través del lenguaje verbal, que pueden expresar sus deseos, compartir sus emociones y solicitar ayuda cuando la necesiten, Al desarrollar habilidades de comunicación verbal, los niños pueden participar en conversaciones, hacer amigos, colaborar en actividades grupales y establecer relaciones sociales significativas, comprender instrucciones, participar en actividades educativas, hacer preguntas, compartir ideas y aprender, Las actividades de pensamiento lógico-matemático ayudan a los niños a entender el mundo que los rodea, a organizar su pensamiento y a resolver problemas de forma estructurada y creativa

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ROMPECABEZAS.

Los niños las niñas serán invitados a participar en el juego para lo cual la docente entregará a cada niño un rompecabezas pequeño de hasta 12 piezas, invitándolos a observarlo detenidamente para que posteriormente lo puedan desarmar y volver a construir, los niños que terminen primero la actividad podrán colaborarle a sus compañeros o intercambiarlos con otros amigos que ya lo hayan construido también, la docente estará atenta de poder guiar a los niños que presenten alguna dificultad al construirlos, a continuación para finalizar la actividad entre todos armaremos los rompecabezas que hagan falta y se dejarán en el lugar que adecuado, se realizará canto de rondas infantiles del agrado de los niños.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA. LA LITERATURA. MI CUENTO.

para el desarrollo de esta actividad con anticipación la docente habrá solicitado a las familias el realizar un cuento con sus hijos en láminas de cartón reciclado con imágenes recortadas, dibujos o fotos contando la historia de vida de sus hijos e hijas, estos cuentos después de ser recolectados de exhibirán y leerán a cada uno de los niños, se dará felicitación a las familias por su apoyo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, JUEGO DE BOLOS.

Para esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a fortalecer su control viso motor y lanzamientos con direccionalidad por medio del juego de bolos para lo cual en el pasillo de la perbola se colocarán dos pistas de bolos, los cuales los niños y niñas derribaran teniendo cada uno tres oportunidades de lanzamientos, los demás compañeros estarán sentados a los lados de las pistas haciendo porras para animarlos. Al finalizar la actividad se dejarán los elementos utilizados en el lugar correspondiente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ACTIVIDAD FISICA. GIMNASIO DE ESPUMA.

Esta actividad se desarrollará en las zonas verdes del jardin infantil, para lo cual se dispondrá el gimnasio de espuma y colchonetas para que los niños y niñas disfruten fortaleciendo su corporalidad motora gruesa mientras se divierten sorteando los diferentes obstáculos que propone el gimnasio de espuma. Al finalizar la actividad los niños y niñas ayudaran a dejar los elementos utilizados en el correspondiente.

RECURSOS: rompecabezas, cuentos, bolos, pelotas, gimnasio de espuma.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la atención, la memoria el pensamiento lógico, para que los niños y niñas observen, comparen y recuerden, lo que mejora su concentración y su memoria de trabajo. **Favorecer el aprendizaje autónomo** Cada rincón permite que los niños elijan libremente con qué materiales o actividades desean trabajar. Esto fomenta la autonomía, la toma de decisiones y la responsabilidad. **Promueven el trabajo cooperativo** En los rincones los niños interactúan con sus compañeros, lo que estimula el lenguaje, el respeto por turnos, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ENHEBRADOS.

Se iniciará la actividad cantando con los niños y niñas la ronda infantil "la conga" a continuación entregara a cada uno de los niños diferentes figuras de enhebrado y un cordel, invitando a los niños a que realicen el enhebrado tratando de hacerlo de manera consecutiva según el orden de los orificios, la maestra estará atenta para ayudarlos cuando tengan inconvenientes guiándolos para que logren su objetivo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO.

Los niños y niñas disfrutaran interactuando con el material dispuesto en tres rincones dentro del aula, se formarán tres grupos con los niños asistentes quienes disfrutaran interactuando entre ellos con el material lúdico dispuesto en cada rincón.

PRIMER RINCON. Encontraran los bebés pedagógicos, kits de médicos,

SEGUNDO RINCÓN. En este rincón encontraran los peluches de animalitos y los kits de veterinaria.

TERCER RINCON. Encontraran bloques de construcción, cascos y los kits de herramientas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE MÚSICA, LA ORQUESTA FANA.

En esta actividad los niños y niñas disfrutaran cantando rondas infantiles, al tiempo que tocan diferentes instrumentos musicales, con el objetivo de que la actividad sea más dinámica se realizara en las zonas verdes junto a los arboles donde ellos encontraran los xilófonos, tambores, panderetas, palos de agua, sonajeros de semillas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE. LAVADO DE MANOS.

Con el fin continuar fortaleciendo en los niños y las niñas la importancia de mantener una buena higiene, se les recordara porque es tan importante cuidar sus manos lavándolas de manera adecuada, se mostrará el video "LOS NIÑOS MANITOS SUCIAS" https://www.youtube.com/watch?v=SvVnZod_9-8

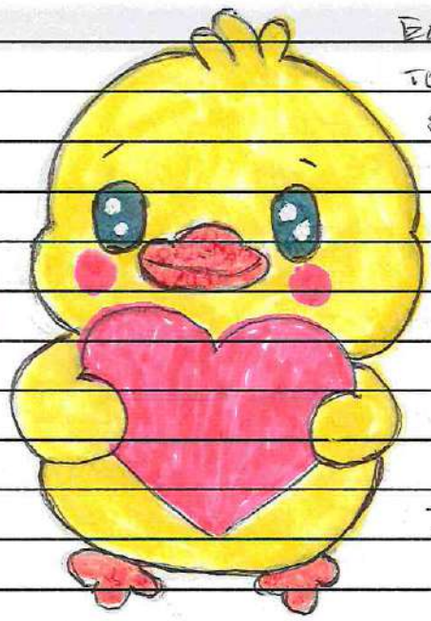
Al terminar el video se escucharán sus voces resaltando algunos comentarios donde hablen del cuidado y aseo, a continuación, se realizará un buen protocolo se lavado de manos en el baño.

RECURSOS: material de enhebrado, bebés pedagógicos, kits de médicos, animalitos de peluche, kits de veterinaria, cascos, kits de ingeniería, bloques de construcción, instrumentos musicales, video, computador, agua, jabón, toallas de manos.

FECHA: JUEVES 11 SEPTIEMBRE 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE LAS EXPERIENCIAS PROPUESTAS Y EN LAS CUALES PARTICIPARÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS SE CONTINUO FORTALECIENDO EL DESARROLLO INTEGRAL A TRAVÉS DEL JUEGO, LA EXPLORACIÓN Y LA INTERACCIÓN, EN LA ACTIVIDAD DE ROMPECABEZAS SE FORTALECIÓ LA CONCENTRACIÓN, ATENCIÓN Y COORDINACIÓN OJO-MOTORA, EN LA BUSQUEDA DE C/U DE LAS PIEZAS Y SU ORGANIZACIÓN. EN LA ACTIVIDAD DE LITERATURA, CON LOS CUENTOS FAMILIARES, SE ESTIMULO EL LENGUAJE, LA IMAGINACIÓN Y MEMORIA, CUANDO SE NARRARÓN LAS HISTORIAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESARÓN SENTIMIENTOS Y SUS PROPIOS CONCEPTOS SOBRE SUS FAMILIAS, EXPRESANDO SENTIDO DE PERTENENCIA, AUTOESTIMA.



DURANTE EL JUEGO DE BOLOS, SE CONTINUO FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD MOTORA GRUESA, LA COORDINACIÓN MOTORA GRUESA, LA IMPORTANCIA DE ESPERAR EL TURNO, DE CELEBRAR LOS TRIUNFOS PROPIOS Y DE LOS COMPAÑEROS.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. PARA EL DÍA DE HOY SE CONTO CON UNA BUENA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. DURANTE LA ACTIVIDAD DE "ROMPECABEZAS" SE. DESTACO YAMIRA, QUIEN LO HACE DE MANERA RAPIDA, SEA LA CANTIDAD DE FICHAS QUE SEA TAMBIEN LE AGRADA AYUDAR A SUS COMPAÑEROS, ES IMPORTANTE RESALTAR QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO SUS ESPACIOS DE CONCENTRACIÓN Y OBSERVACIÓN, POR LO CUAL ES MAS AGRADABLE PARA ELLOS HACERLO.

DURANTE LAS ACTIVIDADES DE BOLOS, Y DIVERSIÓN EN EL GIMNASIO DE ESPUMA, LOGRO MOTIVAR A LOS NIÑOS A PARTICIPAR ALEGREMENTE, FORTALECIENDO SU TRABAJO EN EQUIPO, EN DONDE SE PUDO OBSERVAR QUE BRENDA ESTA MAS ALEGRE, DISPUESTA A COMPARTIR CON LOS NIÑOS, SU SENTIDO DE PARTICIPACIÓN ES ACTIVO, TRANQUILO EN DONDE MUESTRA QUE TIENE UN BUEN DOMINIO DE SU MARCHA, DE SALTAR A UN ALTURA ACORDE A SU EDAD.

POR SU PARTE ALAN MATHIAS CONTINUA PRESENTANDO COMPORTAMIENTOS NO ADECUADOS CON SUS PARES, RECURRE A LOS GRITOS, LLANTO Y EN OCASIONES A LA CONFRONTACIÓN FISICA, SE DIALOGA CON ÉL Y SU FAMILIA.

FECHA: VIERNES 12 SEPTIEMBRE 2025 | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy los niños y niñas del nivel párvulos #3, continuaron fortaleciendo sus habilidades motrices, cognitivas, sociales y afectivas, mediante el juego, la exploración, y la imitación de la vida cotidiana, con la actividad de engrebados, se continuo fortaleciendo la coordinación ojo-mano, concentración, tiempos de paciencia, en la actividad de los rincones de trabajo. los niños y niñas compartieron aprendiendo a explorar y desempeñar diferentes roles profesionales, la importancia del cuidado, estimulando asi su imaginación su lenguaje, e interacción con pares. con el taller de habitos saludables. los niños y niñas continuaron fortaleciendo la importancia de realizar un buen lavado de manos, lo con/ eus. un aprendizaje para toda la vida; siendo tambien mas autonomos y concientes del proceso. todas estas actividades ofrecieron a los niños, niñas, un ambiente de aprendizaje en el cual se potencia en su integralidad. sino tambien sus valores, como la empatia, cooperación, responsabilidad y respeto.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONTINUAN-DO SU PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES ACTI-VIDADES PROPUESTAS, LOGRANDO FORTALECER SU IN-TEGRALIDAD.

HOY SAMANTHA SE OBSERVO DE NUEVO IRRI-TABLE, LE MOLESTA CUANDO TIENE QUE HACER CAMBIOS DE ACTIVIDADES, POR LA CUAL SE INTENTA QUE ELLA ESTE EN ESPACIOS QUE LE PROPORCIONEN TRAN-QUILIDAD, MIENTRAS ELLA A SU RITMO Y SEGÚN SUS NECESIDADES INTERIORE APREN-DIZAJES, ES IMPORTANTE RESALTAR QUE. AHORA ESTA MÁS DISPUESTA A COM-PARTIR CON SUS PARES, DE IGUAL MA-NERA RECONOCE SU AULA, EN SU LUGAR PARA ESTAR CON SUS PARES Y DOCEN-TES, SABE QUE SU AULA ES UN LUGAR. HOY DE ELLA, POR LO CUAL YA NO SE ENOJE.

DURANTE LA ACTIVIDAD DE JUEGO DE ROLES LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN COMPAR-TIENDO LOS ELEMENTOS, ACONDICIONA-DOS EN CADA RINCON, MATEO ESTABA MUY FELIZ REALIZANDO UNA CONSTRU-CCIÓN DE CASTILLOS CON LOS BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN AL TIEMPO QUE SE CARACTERIZO CON CASCO, HERRA-MIENTAS; POR SU PARTE MAICKOL DISFRUTO MUCHO LOS 3 ESPACIOS.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular el lenguaje, el respeto por turnos, la resolución de conflictos el trabajo en equipo, Impulsar la creatividad y la imaginación para que también permiten que los niños, inventen finales diferentes, agreguen personajes, modifiquen la historia con su imaginación, Fomentar la atención y la memoria recordar el orden correcto de una historia y hablar de ella refuerza la memoria y la capacidad de concentración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO LIBRE CON JUGUETES.

Para el desarrollo de esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a compartir diferentes juguetes, que hay en el aula, les recordara la importancia del respeto del trabajo en equipo, se dispondrán, carros, muñecos, para finalizar la actividad se les solicitara el favor de ayudar a guardar todos los elementos utilizados mientras se canta la ronda infantil" a guardar cada cosa en su lugar".

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA, CUENTO POR SECUENCIAS.

Para esta actividad la docente utilizara las imágenes de la película" EL GRAN DINOSAURIO" se invitara a los niños y niñas a sentarse de manera cómoda en sillas dispuestas en media luna, frente al tablero(para lo cual se solicitara prestada la aula de párvulos 2) a continuación la docente narrara la historia de la película mostrando una a una las imágenes impresas, al finalizar el relato colocara las imágenes sobre una mesa pidiendo a los niños y niñas a que uno a uno pasen colocando de manera secuencial las imágenes ordenadas según la historia, al final de la actividad se les felicitara por su comportamiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ARTE, DECORAMOS GRAFIA DEL GRAN DINOSAURIO.

Con el objetivo de fortalecer la anterior actividad se invitará a los niños y las niñas a decorar la grafía del personaje principal de la película "el gran dinosaurio". Para lo cual se brindará a los niños el dibujo del dinosaurio, arena pedagógica, purpurina en gel, aserrín, crayolas para que a su gusto ellos escojan el material con el que desean decorar. Para finalizar la actividad se hare una exposición de sus bellas obras de arte.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA. AEROBICOS.

Para esta actividad con la ayudad de los niños y las niñas se dejará libre el aula de elementos dejando un espacio libre, a continuación, se colocarán aros de colores distribuidos por toda el aula a continuación cada niño y niña se ubicará en el aro que desee y realizará el seguimiento de instrucciones de movimientos corporales que soliciten los videos infantiles. Para finalizar la actividad se realizarán ejercicios de estiramiento, y baile libre.

RECURSOS: JUGUETES, IMÁGENES DE SECUENCIAS, GRAFIA, PURPURINA EN GEL, ARENA PEDAGOGICA, ASERRIN, CRAYOLES, PEGAMENTO, VIDEO INFANTIL, COMPUTADOR, PARLANTE.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y las niñas habilidades sociales saludables para que aprendan a convivir con otros, a esperar turnos, a compartir, a no lastimar y a respetar las diferencias. Esto favorece la armonía en el aula, el hogar y otros espacios donde interactúan. **Fomentar la empatía** enseñarles a respetar, ayuda a que reconozcan y comprendan los sentimientos de los demás. Esto es el inicio de la empatía, que es clave para formar vínculos afectivos sanos. **Prevenir conductas agresivas o egoístas** Cuando se enseña respeto, se ayuda a los niños a reconocer límites, tanto propios como ajenos. Esto reduce conductas como empujar, gritar o pegar y fomenta la autorregulación emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO Y EXPLORO.JUEGOS MAGNETICOS.

Para el desarrollo de esta actividad la maestra entregara a los niños y niñas material lúdico, figuras magnéticas que están compuestas por bolas y tubos magnéticos con los cuales los niños realizarán construcciones propias a sus gustos e intereses, al tiempo que compartirán con respeto el espacio de juego con sus pares

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ASAMBLEA, APRENDIENDO A CONTROLAR EL ENOJO.

Para el desarrollo de esta actividad y con el objetivo de fortalecer en los niños la importancia del respeto y cuidado entre ellos la docente realizara una asamblea sobre el tema, motivando en los niños el expresar su emoción de enojo de manera más amable y respetosa, a continuación, se les invitara a observar el video "aprendiendo a controlar el enojo" al finalizar se escucharán las voces de los niños y niñas sobre lo que captaron del tema en el video. https://www.youtube.com/watch?v=3syn_o5WJU0

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ROMPECABEZAS.

Los niños las niñas serán invitados a participar en el juego para lo cual la docente entregará a cada niño un rompecabezas pequeño de hasta 12 piezas, invitándolos a observarlo detenidamente para que posteriormente lo puedan desarmar y volver a construir, los niños que terminen primero la actividad podrán colaborarle a sus compañeros o intercambiarlos con otros amigos que ya lo hayan construido también, la docente estará atenta de poder guiar a los niños que presenten alguna dificultad al construirlos, a continuación para finalizar la actividad entre todos armaremos los rompecabezas que hagan falta y se dejarán en el lugar que adecuado, se realizará canto de rondas infantiles del agrado de los niños.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PIRAMIDES DE COLORES.

Para el desarrollo de esta actividad se invitara a los niños y las niñas para que se sienten en diferentes espacios del aula en donde se les entregara determinadas cantidades de pirámides de colores las cuales ellos y ellas tendrán que ubicar por tamaño para lograr crear la pirámide, se les pedirá también de diferentes colores, para finalizar la actividad los niños niñas realizaran juego libre, al terminar el tiempo estipulado se les pedirá que entre todos se deje el material utilizado en el lugar correspondiente.

RECURSOS: JUEGOS DE MAGNETOS, VIDEO INFANTIL, COMPUTADOR, PARLANTE, ROMPECABEZAS, PIRAMIDES DE COLORES.

FECHA: LUNES 25 SEPTIEMBRE 2023 | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA ROIZ

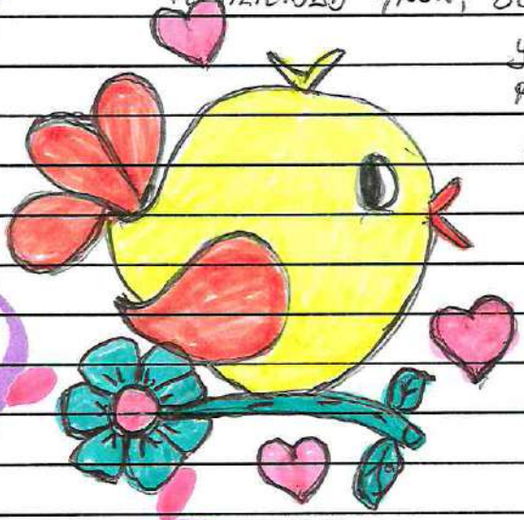
REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPARÓN EN DIFERENTES ACTIVIDADES QUE FORTALECIERÓN SU DESARROLLO INTEGRAL.

DURANTE LA ACTIVIDAD DE JUEGO LIBRE CON DIFERENTES JUGUETES SE OBSERVO QUE LOS NIÑOS INTERACTUARÓN DE MANERA AUTONOMA, FORTALECIENDO SU IMAGINACIÓN, LA INTERACCIÓN PERSONAL, TAMBIEN SE OBSERVARÓN SUS INTERESES, SU CAPACIDAD DE COMPARTIR Y LA CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA REALIZAR TRABAJO EN GRUPO.

EN EL CUENTO DE SECUENCIAS, EL GRAN DINOSAURIO LOS NIÑOS EJERCITARÓN SU ATENCIÓN, MEMORIA, Y COMPRENSIÓN.

CON LA SIGUIENTE ACTIVIDAD QUE FUE LA DECORACIÓN DE UN DINOSAURIO SE PROMOVIO CONTINUAR FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD FINA, SU SENTIDO ESTETICO Y LA IMPORTANCIA DE MOSTRAR SUS GUSTOS E INTERESES, Y EN GENERAL LA EXPERIENCIAS DESARROLLADAS FORTALECIERON QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDIERÁN A TRAVEZ DE LA NARRATIVA, EL JUEGO, LA EXPRESIÓN ARTISTICA.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

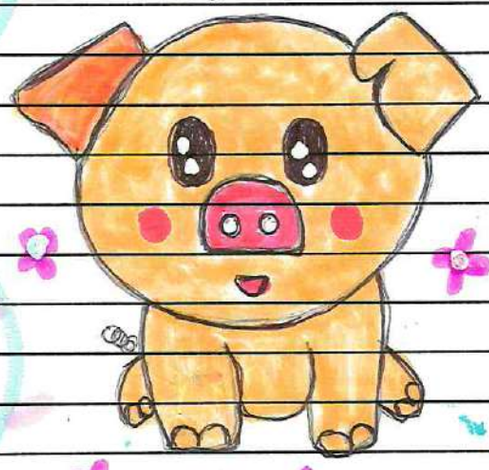
DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY SE CONTINUARON OBSERVANDO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SU PARTICIPACION, INTERES EN ESTAS.
POR EJEMPLO DURANTE LA ACTIVIDAD DE LITERATURA JUAN PABLO, VALERIA, MATEO EITHAN MOSTRARÓN MUCHO INTERES POR LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA, POSTERIORMENTE DURANTE ORGANIZAR EL CUENTO POR SECUENCIAS LO HICIERON MUY BIEN MOSTRANDO QUE HABIAN ESTADO MUY ATENTOS A LA NARRACIÓN.
DURANTE LA DECORACIÓN DE LA GRAFIA DEL DINOSAURIO, VALERIA, DANIEL Y BRENDA, MOSTRARÓN UN BUEN GUSTO, ORDEN Y ASEO AL REALIZAR LO, POR LO CUAL SE LES FELICITO.
A HELEN, EMMANUEL, FUE NECESARIO REALIZARLE UN APOYO MAS PERSONAL, HASTA QUE LOGRARÓN TERMINAR DE DECORAR SU DINOSAURIO. Y PARA FINALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL DÍA, DURANTE LA RETIRADA DE AEROBICOS TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS EN GENERAL DISFRUTARÓN DEL ESPACIO REALIZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES DURANTE EL BAILE.

FECHA: MARTES 16 SEPTIEMBRE 2025 | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EL DÍA DE HOY. SE CONTINUO FORTALECIENDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, AL ARTICULAR APRENDIZAJES COGNITIVOS, SOCIOEMOCIONALES Y MOTORES.

SE INICIO CON JUEGOS MAGNETICOS; CON LOS CUALES FUE EVIDENTE SU CURIOSIDAD, LA COORDINACIÓN, VISO-MOTORA Y EL PENSAMIENTO LOGICO, SE OBSERVA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAN Y SE SORPRENDEN CON LOS EFECTOS Y REACCIONES DE LOS OBJETOS. DURANTE LA ASAMBLEA, SE DIALOGO Y SE ESCUCHO LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN DONDE COMPRENDEN LA IMPORTANCIA DE EXPRESAR SUS EMOCIONES DE UNA BUENA MANERA, DE IGUAL MANERA SE DAN DIFERENTES OPCIONES O ESTRATEGIAS DE AUTOCONTROL; CON LOS ROMPECABEZAS, CONTINUAMOS FORTALECIENDO SU ATENCION, MEMORIA VISUAL Y PERSEVERANCIA, CADA DÍA LO HACEN MEJOR. LA ACTIVIDAD DE LAS PIRAMIDES DE COLORES. ACTIVIDAD DE ENCAJAR. SE FORTALECIO, NOCIONES DE TAMAÑO, ORDEN.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL DÍA DE HOY. SE PUDO EVIDENCIAR QUE CONTINUAN FORTALECIENDO SU INTEGRALIDAD. DURANTE EL JUEGO DE MAGNETO, FUE EVIDENTE QUE INTENTABÁN AVERIGUAR DE QUE MANERA SE ATRAIAN LAS ESFERAS y BASTONES. Felipe, REALIZO UN MICROFONO CON EL CUAL EMPEZO A CANTAR, POR SU PARTE MAICOL CONSTRUYO UNA SIMULACIÓN DE PESAS, CON LAS CUALES MOSTRABA COMO HACIA EJERCICIOS.

DURANTE LA ASAMBLEA DONDE SE DIALOGO SOBRE LA IMPORTANCIA DE EXPRESAR ELENOJO SIN LASTIMAR, GRITAR O LLORAR. FUE EVIDENTE QUE PARA HELLEN, MAICOL MATEO, FUE UNA INVITACIÓN A SER MÁS AMABLES, TRANQUILOS, YA QUE SUS ENOJOS SON MANEJADOS POR MEDIO DEL MALTRATO A SUS PARES, DE GRITOS y LLANTOS SE CONTINUARÁN FORTALECIENDO ESPACIOS EN LOS CUALES LOS NIÑOS y NIÑAS APRENDAN A SER MAS AMABLES.

DURANTE LA ACTIVIDAD DE ROMPECABEZAS. VALERIA, Felipe, MATEO, JUAN PABLO, MUESTRAN UNA GRAN AGILIDAD AL CONSTRUIRLOS, SE CONTINUAN MOTIVANDO A LOS DEMAS NIÑOS.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y las niñas la coordinación ojo-mano que los ayudan a que sincronicen lo que ven con lo que hacen con sus manos, lo cual es clave para encajar piezas, hacer rompecabezas, **estimular la atención y la concentración,** estas actividades requieren que el niño se enfoque en un objetivo pequeño y detallado, lo que mejora su capacidad de concentración y su paciencia también para **Impulsar la creatividad** actividades como recortar, pegar, modelar con plastilina o dibujar no solo desarrollan la motricidad fina, sino que también estimulan su imaginación y autoexpresión.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BLOQUES DE CONSTRUCCION.

Para realizar esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a interactuar con sus pares, trabajando en equipo en la construcción de diferentes creaciones de su interés y gusto ofreciéndoles bloques de construcción, cascos kit de herramientas, recordando la importancia del cuidado y respeto a sí mismos y a sus compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, CONSTRUYO CON CODOS DE EMSAMBLAR

Los niños y niñas serán invitados a disfrutar a realizar diferentes construcciones con los codos de ensamblaje con los cuales se pueden hacer donas redondas, pulpos, arañas y otras figuras, para lo cual se dispondrán sobre mesas diferentes cantidades del material pedagógico, como siempre se recordará la importancia del trabajo en equipo, el cuidado, el respeto. Para finalizar la actividad los niños mostraran su creación a los demás compañeros. Se colocará el material utilizado en el lugar correspondiente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, **TALLER DE ARTE. "RELLENAMOS EL CAMINO DE LA ORUGA".**

Esta actividad se iniciara invitando a los niños y niñas para que realicen determinada cantidad de colitas en papel crepe de diferentes colores, a continuación cada niño y niña recibirá un grafía donde se observara una oruga que tiene que llegar has su casita pasando por un largo camino, segundo se coloreara la oruga y casita con crayolas de los colores que cada niño y niña elija, a continuación con las bolitas realizadas se cubrirá el camino de la oruga a su casita, mientras tanto los niños escucharan música infantil relajante, para finalizar la actividad los niños y niñas mostraran sus creaciones a todos sus compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA LITERATURA. "LA ORUGUITA DESOBEDIENTE"

La docente dará inicio a la actividad invitando a los niños a sentarse para observar y escuchar la historia de la "oruguita desobediente" para fortalecer la expresión de los niños, la docente realizará preguntas sobre lo narrado con el fin de escuchar las opiniones de los niños sobre el tema. Para finalizar la actividad, los niños contaran que personaje les agrado más del cuento y por qué.

https://www.youtube.com/watch?v=35LRfDhD0bY

RECURSOS: Bloques de construcción, codos de ensamblar, papel crepe, colbón, grafía para decorar, crayolas, video infantil.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y las niñas la coordinación ojo-mano que los ayudan a que sincronicen lo que ven con lo que hacen con sus manos, lo cual es clave para encajar piezas, hacer rompecabezas, **estimular la atención y la concentración**, estas actividades requieren que el niño se enfoque en un objetivo pequeño y detallado, lo que mejora su capacidad de concentración y su paciencia también para **Impulsar la creatividad** actividades como recortar, pegar, modelar con plastilina o dibujar no solo desarrollan la motricidad fina, sino que también estimulan su imaginación y autoexpresión.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TUBOS DE CONSTRUCCION ESPACIAL.

los niños al ingresar al aula serán saludados con cariño y respeto a continuación se les invitara para que disfruten creando libremente construcciones según sus gustos e intereses con los tubos espaciales, la docente mostrara como crear un cohete y otras figuras, se realizara juego libre, recordando la importancia del respeto trabajo en equipo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, CUBOS ENCAJABLES.

Para esta actividad los niños y niñas disfrutaran interactuando cada uno con su propio cubo encajable, para lo cual la docente inicialmente mostrara el cubo completo y luego uno a uno irán sacando los cubos que hay dentro de este grande, colocándolos según su tamaño sobre las mesas, a continuación, se observara como los niños y niñas tratan se solucionar este pequeño problema de encajarlos nuevamente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, CUENTOS DE TELA.

Con el objetivo de fortalecer en los niños y las niñas el sentido de explorar y reconocer los libros, la docente entregara a cada uno un libro de tela, invitándolos a observar las imágenes, a continuación, se tomará un libro y se contara una corta historia haciendo sonidos onomatopéyicos, exagerados y gestos graciosos que llamen la atención de los niños, finalizamos actividad, invitando a los niños a cantar la ronda infantil "sube la arañita" mientras se organizan los libros en su espacio.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ARTE. MIS MANOS DE MARIPOSA.

Durante espacio los niños y niñas disfrutaran realizando lindas obras de arte con sus manos, utilizando vinilos de diferentes colores, la docente plasmara sobre hojas blancas sus manos las cuales anteriormente se habrán pintando, las manos se colocarán en posición de alas de mariposas, cuando haya secado la docente les pintara sus cuerpos, estas lindas obras de arte será expuestas ante sus compañeros.

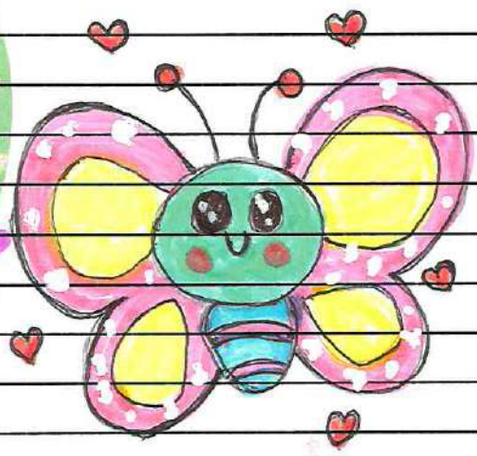
RECURSOS: TUBOS DE CONSTRUCCION ESPACIAL, CUBOS ENCAJABLES, CUENTOS DE TELA, PAPEL CRAF MESAS, VINILOS, PINCELES, HOJAS BLANCAS.

FECHA: MIERCOLES 17 SEPTIEMBRE 2025 | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA ROJAS.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL DÍA DE HOY SE CONTINUO POTENCIANDO LAS HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIOEMOCIONALES Y MOTRICES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. DURANTE EL JUEGO DE CONSTRUCCIÓN CON BLOQUES, SE INVITO A LOS NIÑOS A CREAR, CONSTRUIR, IMAGINAR, TRANSFORMAR CON OBJETOS SENCILLOS, COMO LO SON LOS BLOQUES, LO CUAL LOS INVITO A FORTALECER EL TRABAJO EN EQUIPO, LA COOPERACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. DURANTE ACTIVIDAD DE ARTE SE CAMBIO UN POCO LA ACTIVIDAD, PUESTO NO SE DECORO UNA ORUGA, SINO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DECORARÓN UNA MUELITA Y UN CEPILLO DE DIENTES EJETO POR SER ESTA LA SEMANA DE "LA SALUD ORAL", POR LO CUAL ELLOS FORTALECIERÓN LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO E HIGIENE DE SUS DIENTES. CADA DÍA, CADA ACTIVIDAD FORTALECE DIFERENTES



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR COMO EL GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS EMPIEZAN A TRABAJAR MAS EN EQUIPO, A COMPARTIR. DURANTE LA ACTIVIDAD CON BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN, MATEO, REALIZO UNA TORRE QUE NOS SORPRENDIÓ A TODOS, PORQUE FUE MUY BIEN ELABORADA, CON CASITAS, MAS ALTAS Y OTRAS MAS BAJAS, ALGUNOS NIÑOS COMO JOSEPH, EMMANUEL Y FELIPE COLABORARÓN CON MAS IDEAS PARA REALIZAR UNA CONSTRUCCIÓN MAS ALTA, BONITA. DURANTE LA ACTIVIDAD EN DONDE CONTINUARÓN TRABAJANDO CON FIGURAS DE ENCAJAR SE LE OBSERVO DE IGUAL MANERA MUY UNIDOS CON SUS PARES AL REALIZAR SUS CONSTRUCCIONES EN DONDE SE REALIZAN FIGURAS ACORDES A SUS COSTOS, ALGO MUY IMPORTANTE PARA RESALTAR ES QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CUANDO SAMANTHA, REALIZA JUEGO CON ELLOS. Y LE QUITA ALGUNA FICHA O JUGUETE ELLOS NO LA CASTIGAN, DE IGUAL MANERA SE LE ENSEÑA A SAMANTHA QUE DEBE RESPETAR LOS JUEGOS Y ELEMENTOS DE SUS COMPAÑEROS.

FECHA: JUEVES 18 SEPTIEMBRE 2025 | **DOCENTE:** JUANITO CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY SE CONTINUO FORTALECIEN-DO EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS. PUEDE EVIDENCIAR QUE CADA DÍA SON MAS. INDEPENDIENTES, EXPLORAN SU ENTORNO CON LIBERTAD, INTENTAN DESCUBRIR COMO FUN-CIONAN ALGUNOS OBJETO (JUEGOS MAGNETICOS). EN CUANTO A SU CUIDADO PERSONAL SA-BEN Y RECONOCEN QUE DEBEN SER CUI-DADOSOS CON SU CUERPOS, QUE DEBEN MAN-TENERLOS LIMPIOS, USAR ROPAS LIMPIAS, PEDIR QUE EN CASA SE LES CORTEN LAS UÑAS, LES LIMPIEN BIEN EL CABELLO. CEPILLAR SUS DIENTES.

DURANTE EL RITUAL DE ALIMENTACIÓN. TAMBIEN SE OBSERVO COMO CONTINUA-AN ALIANZANDO, COMEN SOLOS, HAN FORTALECIDO LA INGESTA DE ALIMENTOS COMO, FRUTAS, VERDURAS, EN CUANTO A LA CARNE, POLLO, COM-PRENDEN QUE NO ES MAS-. TICHARLA Y REGRESARLA AL PLATO, POR LO CUAL INTEN-TAN CONSUMIRLA TOTALMENTE. EN GENERAL SE PUEDE EVIDEN-CIAR QUE SU PARTICIPACIÓN. EN LAS ACTIVIDADES HA PRO-MOVIDO SU DESARROLLO.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY Y LAS CUALES CONTARON CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE EVIDENCIA SU FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES, DESTREZAS. DURANTE LA ACTIVIDAD CON LOS "TUBOS DE CONSTRUCCIÓN ESPACIAL," ALAN MATHIAS, LOGRA CREAR CONSTRUCCIONES MUY BONITAS QUE CADA DÍA SE ASEMEJAN A LA REALIDAD. POR SU PARTE MATEO DISFRUTO MUCHO EN LA ACTIVIDAD DE LITERATURA, CON LOS CUENTOS DE TELA, LOS CUALES SE DEDICO A OBSERVAR, CONTANDO DESDE SU OPTICA QUE HISTORIAS RELATABAN LAS IMAGENES; BRENDA CADA DÍA, COMPARTE MAS SUS JUEGOS CON PARES A LOS QUE INVITA TAMBIEN A CREAR JUEGOS.

CADA DIA LOS NIÑOS Y NIÑAS CREAN TAMBIEN NUEVAS FORMAS DE CREAR, PARTICIPAR CON SUS CONSTRUCCIONES DIVIRTIENDOSE Y RECONOCIENDO QUE ES IMPORTANTE CONSTRUIR LAZOS DE RESPETO Y CUIDADO EN GRUPO

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y las niñas autocontrol, confianza y autonomía, para poder manejar y expresar de una forma más tranquila sus sentimientos y emociones recociendo que es una persona amada, respetada, fortalecer los espacios de independencia por medio del ritual de colocar sus propias prendas de vestir, Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina para continuar desarrollando el control óculo- manual y sus tiempos de concentración, por medio del seguimiento manual y ocular de trazos con formas diferentes y divertidas.

ACTIVIDADES A DESARROLLA

AGOGIDA. CREANDO CON LOS CUBOS ARCOIRIS DE MADERA.

Para esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a disfrutar interactuando con sus pares y creando figuras con los cubos arcoíris con los cuales pueden crear cas, castillos, piscinas, carros, ellos podrán escoger los colores, las formas y colocar su creatividad en práctica. Para finalizar la actividad los niños y niñas mostraran sus obras creadas, a continuación, mientras se cantan rondas infantiles se les pedirá su apoyo para dejar cada elemento usado en su lugar

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. ROMPECABEZAS.

Los niños las niñas serán invitados a participar en el juego para lo cual la docente entregará a cada niño un rompecabezas pequeño de hasta 12 piezas, invitándolos a observarlo detenidamente para que posteriormente lo puedan desarmar y volver a construir, los niños que terminen primero la actividad podrán colaborarle a sus compañeros o intercambiarlos con otros amigos que ya lo hayan construido también, la docente estará atenta de poder guiar a los niños que presenten alguna dificultad al construirlos, a continuación para finalizar la actividad entre todos armaremos los rompecabezas que hagan falta y se dejarán en el lugar que adecuado, se realizará canto de rondas infantiles del agrado de los niños.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE ARTE. DECORO EL GLOBO CON PLASTILINA.

Esta actividad se realizará invitando a los niños y niñas para que decoren un globo inicialmente lo colorearan con crayolas, se les entregaran también barras de plastilina del color de su agrado, mostrándoles como realizar bolitas y pegarlas en todo el globo, finalmente ellos con cuidado esparcirá colbón sobre todo el globo para que la plastilina no se despegue y quede brillante

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE PAUSAS ACTIVAS. PARQUE.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo en los niños y niñas su corporalidad motora gruesa y espacios de recreación, se les invitara a dirigirse al parque de colores en donde correrán, y disfrutaran de todas las atracciones ahí ubicadas, se recordarán algunas reglas como: no correr, no empujar, utilizar de manera adecuada cada atracción del parque.

RECURSOS: cubos arcoíris, rompecabezas, grafía, crayolas, plastilina, colbón, zonas verdes, parque de colores.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la autoprotección y conciencia corporal de los niños y niñas de forma lúdica y segura. Invitar a los niños y niñas a realizar actividades en las cuales fortalezca su concentración agarre en pinza y control óculo- manual para realizar pequeñas tareas con los cuales fortalece procesos, La motricidad fina implica el control preciso de los movimientos de las manos y los dedos, lo que ayuda a mejorar la coordinación entre lo que ven los ojos y lo que hacen las manos. Sensibilizar a los niños y niñas sobre el riesgo de asfixia por broncoaspiración, fomentando la observación consciente de objetos pequeños en el entorno y enseñando la importancia de no llevárselos a la boca.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. CUBOS DE APRENDIZAJE.

Para el desarrollo de esta actividad los niños y niñas podrán disfrutar interactuando con los cubos se aprendizaje los cuales se utilizarán por parejas fortaleciendo la resolución de problemas, y el trabajo en equipo, los cubos serán rotados para que todas las niñas y niños disfruten de ellos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. JUEGOS DE CONTRUCCION DE MADERA.

En esta actividad los niños y niñas disfrutaran clasificando, por colores, formas, construyendo, con los juegos de construcción de madera, para lo cual se le entregaran a cada pareja de niños y niñas suficiente cantidad del material, para que disfruten libremente compartiendo con sus pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DEPORTIVO. CARRERA DE TRICICLOS.

Esta actividad se desarrollará en el parque para lo cual nos dirigiremos de manera organizada, ahí los niños y las niñas dispondrán de los perritos y los triciclos para realizar carrera de triciclos con sus compañeros, se les recordara que deben ser cuidados para no lastimarse, que deben trabajar en equipo y recordar la importancia del respeto, para finalizar la actividad los niños y niñas jugaran libremente con los perritos burros saltarines y triciclos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE PREVENCION DE ACCIDENTES PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACION.

La zona verde del jardín se transformará en un circuito de exploración de tres estaciones, guiado por cada profesional.

1. Estación de Exploración de Objetos:

En esta primera fase, los niños caminarán lentamente por el área verde, observando el suelo con detenimiento. Se les pedirá que recolecten en un balde los objetos pequeños que encuentren, como hojas secas, piedritas o ramitas. La profesional reforzará la actividad con frases como: "¡Mira qué piedra tan bonita! Es pequeña, ¿verdad? No se debe meter a la boca, debemos dársela a un adulto." El objetivo es que los niños asimilen que los objetos pequeños no son seguros para la boca.

2. Estación de Alimentos Seguros y Peligrosos:

En un área del jardín, la profesional presentará una selección de réplicas de alimentos. Algunos serán seguros para los niños y niñas y otros serán pequeños y duros. Se les pedirá a los niños que clasifiquen los alimentos en un recipiente de "amigos de la boca" y otro de "cuidado". La profesional verbalizará: "Los alimentos grandes son nuestros amigos para comer. Los que son pequeños o muy duros, los debemos morder en trozos chiquiticos."

3. Estación de Hábitos Seguros Antes de Dormir:

Al final del recorrido, se dirigirá a los niños a una estación con un muñeco y un cepillo de dientes. La profesional, junto con los niños, simulará cepillar los dientes del muñeco. Se explicará, de forma sencilla, la importancia de no tener comida en la boca al acostarse para evitar que se vaya por "el camino equivocado". Frases como: "¡A cepillarnos los dientes! Así no nos queda comida para irnos a dormir seguros."

A través de esta actividad, los niños y niñas no solo desarrollarán su motricidad gruesa y su habilidad de observación, sino que también conocerán el concepto de autoprotección contra la broncoaspiración. La actividad les enseñará a identificar riesgos en su entorno y a asociar el tamaño de los objetos y los alimentos con la seguridad, sentando las bases para una conducta más consciente y segura en su vida diaria.

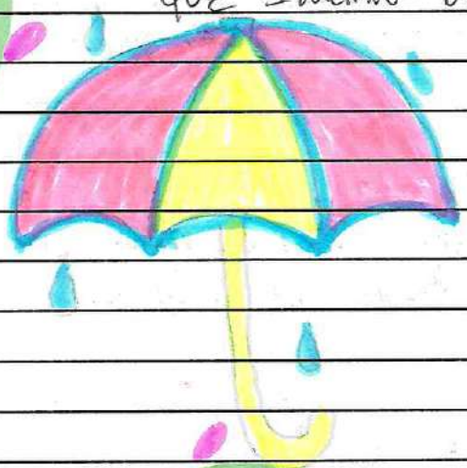
RECURSOS: cubos de aprendizaje, juegos de construcción de madera, triciclos, video infantil, computador.

FECHA: LUNES 22 SEPTIEMBRE 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON. REALIZANDO SU PARTICIPACIÓN JUGANDO POR ESTACIONES CON ROMPECABEZAS DE IMAGENES COLORIDAS Y DE DIFERENTES CANTIDADES DE FICHAS CON LOS CUALES ESTUVIERON FORTALECIENDO SU CONCENTRACIÓN, CONTROL VISO-MOTOR Y MOTRICIDAD FINA, AL TIEMPO QUE ELLOS MISMOS SE IMPONIAN RETOS, AL ARMAR ROMPECABEZAS CON MAYOR GRADO DE DIFICULTAD. DURANTE LA ACTIVIDAD DE JUEGO CON CUBOS DE MADERA ARCOIRIS, SE OBSERVO COMO CADA NIÑO, NIÑA CONSTRUYO FIGURAS SEGÚN SUS GUSTOS, SU CREATIVIDAD ES CADA DIA MAS AJUSTADA A LA REALIDAD, AL SER ACTIVIDADES QUE INICIAN DE MANERA LIBRE Y POCO A POCO SON GUIADAS PARA CONSTRUIR NUEVAS FORMAS, SE OBSERVA QUE SU JUEGO ES TRANQUILO, ALEGRE Y LO MAS IMPORTANTE, SE HACE UN TRABAJO EN EQUIPO.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

los niños y niñas del nivel párvulos # 3, continuaron con una excelente participación en las actividades planeadas, Hoy durante la actividad con los cubos arcoiris. se observo a mateo muy concentrado realizando la construcción de un carro y aúnque era difícil colocarle las ruedas. busco diferente maneras de poder colocarle sus ruedas, lo cual indica que empieza a realizar resolución de conflictos, por su parte Alan matthias, tiene espacios en los cuales interactua bien con sus pares, por lo cual se le ha felicitado y motivado para que continúe fortaleciendo el trabajo en equipo, y la mejor manera de expresar su sentimiento de enojo.

Emmanuel por su parte ha presentado comportamientos bruscos con las niñas especialmente, Hoy durante la actividad de rompecabezas fue muy brusco con brehanna, por lo cual. se dialogo con él, recordandole la importancia del cuidado a los demas y del respeto, a lo cual respondio con enojo y mirando muy mal. Se implementaran estrategias que permitan mejorar su actitud.

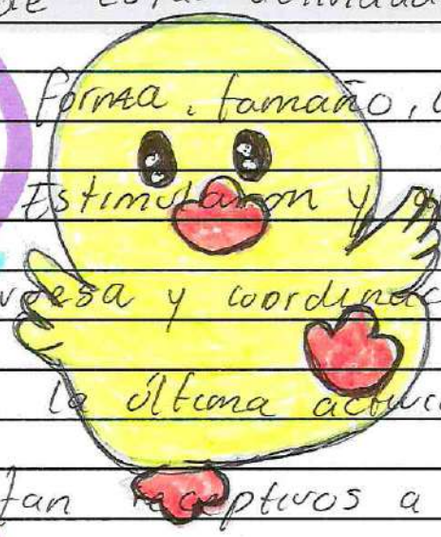
FECHA: MARTES 23 SEPTIEMBRE 2025 | **DOCENTE:** Jennifer.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En la ejecución y desarrollo de cada experiencia el dia de hoy, me Senti muy emocionada al observar a los niños y niñas poner en practica las habilidades cognitivas, motrices Soales que han aprendido durante el año.

Los ninos y ninas disfrutaron mucho de estas actividades. Clasificaron por color, forma, tamaño, construyeron.



Estimularon y afianzaron su motricidad gruesa y coordinación.

En la última actividad fue genial verlos tan receptivos a la informacion que se les dió y ver como identificaban las cosas que si y que no se pueden llevar a la boca.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Todos los niños y niñas disfrutaron y participaron activamente de las actividades evidenciandose en las expresiones corporales y verbales como:

Hellen " Construí una torre profe"

Joseph " Este color es amarillo"

Emanuel " Si me meto eso al la boca me ahogo"

Breana " hice un puente"

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear espacios que inviten al niño y la niña a disfrutar del juego libre al tiempo que estimulan y fortalecen los músculos de la cara y boca para tener una mejor pronunciación. Desarrollar en los niños y las niñas habilidades emocionales y sociales Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas, Al establecer estos objetivos y diseñar actividades que los aborden, los educadores pueden crear un entorno enriquecedor que promueva el desarrollo cognitivo integral de los niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. JUEGO CON PIÑONES CONTRUCTIVOS.

Se dará inicio a la actividad de acogida saludando amablemente a los niños y las niñas, se cantarán rondas infantiles. a continuación, se les invitara para que realicen juegos de construcción con piñones, la docente les mostrara con un ejemplo que figura se puede realizar, después se les estará apoyando para que ellos formen diversas figuras mientras comparten con sus pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO.

para lo cual la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera:

PRIMER RINCON. espacio con los kits de veterinaria y muñecos de animales de peluche.

SEGUNDO RINCÓN. se adaptarán, bloques de construcción, de diferentes tamaños y formas, así como otros materiales de construcción, kits de herramientas, etc. Los niños pueden usar estos materiales para construir estructuras y explorar conceptos de ingeniería.

TERCER RINCÓN. estufa, nevera pedagógicos, kits de losa, kits de alimentos, bebés pedagógicos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, MATERIAL PARA ENCAJAR.

Para realizar esta actividad se invitará a los niños y niñas a disfrutar realizando actividades de encajar, para lo cual ofrecerá a cada niño y niña material lúdico para que disfruten creando estructuras a su gusto en compañía de sus pares, se les entregaran los cubos encajables con diferentes tamaños, colores.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. ASAMBLEA. ALIMENTACION SALUDABLE.

Los niños y niñas serán invitados a participar en una asamblea con la docente y sus compañeros donde el tema será la importancia de los alimentos que se consumen en las diferentes comidas en sus hogares, a continuación, se hablará de los alimentos saludables que se deben consumir a la hora del desayuno, se realizaran preguntas como: ¿qué piensas que se debe comer a esta hora sopa?, que te gusta que preparen al desayuno? Después de haber escuchado al niño se le recordara la importancia de alimentarse de manera sana, a continuación, se les ofrecerán los kits de cocina y alimentos invitándolos a que jueguen libremente realizando alimentos nutritivos.

RECURSOS: piñones constructivos, kits de veterinaria, animalitos de peluche, bloques de construcción, kits de herramientas, kits de losa, de alimentos estufa, nevera.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas, brindar herramientas a los niños y niñas de cada nivel que les permitan reconocer los tipos de maltrato y las características que tiene cada una de ella por medio de actividades lúdico-prácticas en donde se evidencien por medio de imágenes llamativas y experiencias nuevas que les generen a casa uno la curiosidad y la concentración para saber más sobre este tema.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CANTO DE RONDAS INFANTILES.

Se dará inicio al día de los niños y niñas invitándolos a realizar el canto de rondas infantiles, para que la actividad sea divertida se realizaran diferentes movimientos y desplazamientos por el aula, al ritmo del canto.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE FORTALECIMIENTO MOTRICIDAD FINA, MOLDEO DE MASAS.

la docente dará inicio a la actividad invitando a los niños y niñas asentarse de manera adecuada con el fin de evitar accidentes, a continuación, se realizarán ejercicios de estiramiento corporal, enfocados especialmente en las manos, a continuación, se entregarán porciones de plastilina a cada niño y niña invitándolos a explorarla, olerla y manipularla, haciendo inicialmente rollo, bolas, aplastándola, posteriormente los niños jugaran libremente con ella y crearan con su imaginación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE FORTALECIMIENTO COGNITIVO. ROMPECABEZAS.

Para lograr captar la atención de los niños y las niñas, la maestra los invitara a cantar la ronda infantil "SOY UNA TAZA "a continuación a cada niño se le entregara un rompecabezas de hasta doce fichas, los cuales ellos deben observar detenidamente teniendo en cuenta la imagen, desarmándolo y armándolo nuevamente, la maestra estará muy atenta a guiar a los niños que presenten dificultades para armarlos, para finalizar la actividad entre todos se armaran los rompecabezas y dejaran organizados, se felicitara a los niños por su participación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE SALUD. PREVENCIÓN DE CONTAGIOS:

la docente invitara a los niños y niñas a participar de una asamblea donde se dialogara sobre la importancia de mantener algunas normas de higiene y cuidado personal, con el objetivo de prevenir el contagio propio y de otros, de enfermedades, como la gripa, enfermedades digestivas, a continuación mostrara imágenes de lectura, con las cuales los niños expresaran sus conocimientos y realizaran la descripción de la situación y su aprendizaje, para finalizar la actividad todos nos dirigiremos al baño y se realizara lavado de manos paso a paso.

RECURSOS: rondas infantiles, plastilina, rompecabezas, imágenes de lectura, jabón, agua, toallas de papel.

FECHA: Miercoles 24-Septiembre-2015 | **DOCENTE:** Ingrid Cepeda Roiz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy pude evidenciar y reflexionar sobre la importancia de que algunos niños y niñas tengan momentos de pautas activas. Durante el tiempo del desarrollo de las actividades se les muestra como las indicaciones del tiempo que van a jugar en cada rincón explorando, observando los materiales y cada uno dando sus ideas para inicio a su juego de veterinario, kit cocina. Fichas de armar todo. También pude observar que el material que se les coloco fue del agrado de los niños y niñas lo cual fue interesante ver como interactuaban con sus pares realizando historias de sus imaginaciones, realizaban relatos cortos. Durante las actividades pude observar que se incluyo el armar formas donde los niños le daban su nombre a su imaginación. Lo importante fue que todos los niños y niñas participaron de los rincones con agrado y explorando sus juguetes y creando sus propias historias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy llegaron al nivel de Pavitos 3 12 niños y niñas. La cual estuvieron cantando, contando cosas vividas en sus vidas.

Alan Posada= Le agrado pasar por los tres rincones donde exploraba y armaba figuras de su imaginación. pero le agrado las figuras de armatodo.

Hellen= Estuvo participando de los rincones donde involucraba al grupo de compañeros que estaban Jugando con ella, dando ideas de juego.

Cristopher= le agrado participar de las fichas de armatodo, donde armaba torres altas y trataba de colocar de un solo color.

Eithan= Paso por los tres rincones pero le agrado más el kit de veterinario porque cogia los peluches y los examinaba en los otros rincones participo pero se le veía el agrado por donde estaban el kit de veterinario.

Daniel= Estuvo contento participando de los tres rincones. con sus compañeros.

Emanuel= Es un niño que le agrada explorar todos los Juguetes que hay a su alrededor dandole un buen uso a todos los Juguetes y utilizando su imaginación para el Juego libre.

Todos estuvieron contentos participando de los rincones y de los demás espacios de exploración y aprendizaje por medio del Juego.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas, brindar herramientas a los niños y niñas de cada nivel que les permitan reconocer los tipos de maltrato y las características que tiene cada una de ella por medio de actividades lúdico-prácticas en donde se evidencien por medio de imágenes llamativas y experiencias nuevas que les generen a casa uno la curiosidad y la concentración para saber más sobre este tema.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DIA DIFERENTE "CARTAS DE AMOR"

ACOGIDA "UN MENSAJE DE AMOR PARA UNA PERSONA ESPECIAL" Para el ingreso de los niños y las niñas se motivará a los padres, madres y cuidadores a realizar una carta para sus hijos e hijas, estas las depositaran en un buzón que encontraran al ingreso del jardín.

ASAMBLEA "TOC, TOC EL CARTERO LLEGO" Cada profesional en atención a la primera infancia, ambientara el aula para realizar la lectura de las cartas que cada padre, madre y cuidador dejo en el buzón. A cada aula llegará el cartero para realizar la entrega de cartas y de esta manera se provocará a uno de los niños y las niñas para saber que hay en el buzón para cada uno de ellos y con apoyo de la profesional se realizar la lectura y entrega de ellas.

TALLER DE RECREACIÓN "ZUMBA KIDS" Se invitará a los niños y niñas de los diferentes niveles y las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia a desplazarse al auditorio en donde encontraran un escenario para realizar una zumba guiada por las profesionales de los niveles de Caminadores 2 y 3.

TALLER DE DESCANSO "YOGA PARA TODOS" Las profesionales en atención en primera infancia ambientará el aula con música suave y un espacio libre de obstáculos para realizar con los niños y las niñas una sección de yoga, la cual se compartirá con anticipación para que cada una de ellas la oriente en el aula; al terminar realizara un recuento de los realizado durante el día y recordaran los momentos que más disfrutaron y aquellos que fueron significativos para uno.

RECURSOS: BUZONES, PARLANTE, AROS, PELOTAS.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enriquecer el vocabulario de los niños y las niñas al incorporar palabras nuevas y utilizar oraciones variadas, utilizando las letras de las canciones que suelen ser repetitivas y fáciles de recordar, lo que facilita la adquisición del lenguaje y ayuda a los niños a desarrollar la percepción auditiva al prestar atención a los sonidos y ritmos de las palabras y de la música, esto es fundamental para el desarrollo de habilidades de discriminación auditiva y conciencia fonológica, que son importantes para el aprendizaje de la lectura y escritura. Fortalecer las habilidades sociales como la interacción con otros niños y adultos, el juego cooperativo, la empatía y la capacidad de regular las emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. JUEGO LIBRE CON BLOQUES DE CONSTRUCCION. Para realizar esta actividad se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus pares, trabajando en equipo, en la construcción de diferentes creaciones de su interés y gusto con bloques de construcción, para lo cual se les brindaran los bloques de construcción grandes, los kits de herramientas y los cascos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. CARPAS DE JUEGOS.

Para el desarrollo de esta actividad la docente ambientará el aula con tres carpas en las cuales los niños y niñas ubicaran el siguiente material.

CARPA #1. los niños y niñas encontrarán diferentes cuentos infantiles, los cuales podrán leer y compartir con sus pares.

CARPA #2. En esta carpa se habrán colocado peluches, grandes y pequeños, con los cuales los niños y niñas interactuarán.

CARPA #3. En este espacio se dispondrá de una serie de carritos, muñecos de super héroes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. PROYECTO DE AULA, LA LITERATURA,

Se acondicionará en las mesas una serie de cuentos y revistas, invitando a los niños y niñas para que los observen página por página, a continuación, se les entregara una hoja de cartulina y se les pedirá que rasguen imágenes de las revistas y las peguen en la cartulina intentando crear un cuento, la docente los guiara, al final de la actividad se mostrara cada cuento realizado y se les pedirá que ellos narren su significado. A continuación, realizamos,

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DEPORTIVO.DISFRUTO Y EJERCITO MI CUERPO.

Esta actividad se iniciará cuando la docente invite a los niños y niñas a dirigirse a las zonas verdes del jardin donde ya estará dispuesto para ser utilizados el poli-motor y el gimnasio de espuma, aros, pelotas, la maestra socializara con los niños la dinámica de la actividad la cual consiste en que los niños, pasen uno por uno por el túnel del poli-motor y continue sorteando y trepando los obstáculos que ofrece el gimnasio, a continuación saltaran sobre los aros con ambos pies y finalizaran llevando pelotas que encontrara en el camino depositándolas en un recipiente, la docente estará muy atenta para ayudar y guiar a los niños en la actividad.

RECURSOS: bloques de construcción, carpas, libros, peluches, carritos, muñecos, cuentos, revistas, colbón, cartulina, poli-motor, gimnasio de espuma, aros, pelotas.

FECHA: VIERNES 26 SEPTIEMB 2025	DOCENTE: Fworid Cepeda Ruiz

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE LA CELEBRACIÓN DEL DIA DIFERENTE SE REALIZARON ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN DEL AMOR DE LAS FAMILIAS POR SUS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECIENDO LOS LAZOS AFECTIVOS, PROMOVER LA EXPRESIÓN EMOCIONAL, LA ENTREGA DE CARTAS POR LA CARTERA FUE UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA, YA QUE FUERÓN CARTAS HECHAS CON AMOR, QUE GENERARÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS UNA SENSACIÓN DE FELICIDAD, ALEGRÍA, PERTENENCIA FORTALECIENDO SU AUTO-ESTIMA, EL APEGO POSITIVOS CON SUS PADRES Y CUIDADORES, LA IMPORTANCIA DEL AMOR, RESPETO Y CUIDADO, EN LA ACTIVIDAD DE ZUMBA KIDS, LOS NIÑOS Y NIÑAS CANALIZARÓN SU ACTIVIDAD ENERGETICA, MEJORARÓN LA COORDINACIÓN MOTORA



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

HOY CELEBRAMOS NUESTRO DÍA DIFERENTE EN EL CUAL CELEBRAMOS AMOR Y AMISTAD, CON ANTICIPACION SE SOLICITO A LAS FAMILIAS REALIZAR UNA BONITA CARTA DECORADA PARA SUS NIÑOS Y NIÑAS, LOS PADRES REALIZARON CARTAS MUY LINDAS LLAMATIVAS EN LA PRIMERA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARÓN UNA MESA DECORADA CON MONSTROS Y UN BUZON EN DONDE UNA CARTERA INVITO A TODOS. LOS NIÑOS A OBSERVAR COMO SUS FAMILIAS HABIAN COLOCADO LINDAS CARTAS, LAS CUALES LA DOCENTE LEYO UNA A UNA, SE OBSERVO LA CARITA DE FELICIDAD DE ELLOS, SOLO DOS FAMILIAS OLVIDARÓN REALIZARLAS. POR LO CUAL LA DOCENTE IMPROVISO UNAS CARTAS EN FORMA DE CORAZON CON PALABRAS LINDAS.

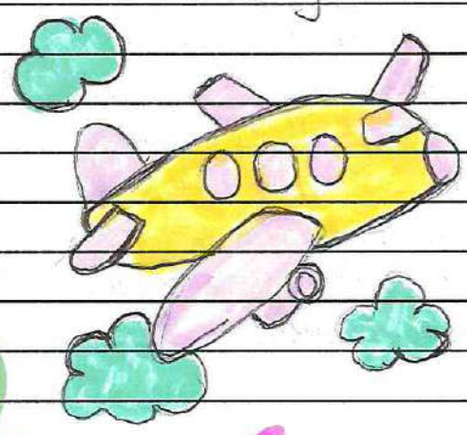
SE REALIZO EN AUDITORIA UNA LINDA FIESTA EN DONDE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS BAILARÓN ALEGRES FINALMENTE PARTICIPARÓN EN ACTIVIDAD DE YOGA EL CUAL FUE DIRIGIDO POR LAS DOCENTES.

FUE UN DIA ALEGRE QUE PROMUVIO LOS LAZOS DE AMISTAD Y CARIÑO

FECHA: JUEVES 28 SEPTIEMBRE 2023	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS PARA EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR UN PROCESO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS FAVORECIENDO SU DESARROLLO COGNITIVO Y EL SOCIOEMOCIONAL A CON LAS RONDAS INFANTILES SE CONTINUA FORTALECIENDO LA SOCIALIZACIÓN, SENTIDO RITMICO LA COORDINACIÓN MOTORA Y EXPRESIÓN CORPORAL, DURANTE LA ACTIVIDAD DE MOLDEO DE MASAS (PLASTILINA", SE CONTRIBUYO A CONTINUAR FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD FINA, CREATIVIDAD. CONCENTRACIÓN, AL MATERIAL LA MANIPULACIÓN, DIO ORIGEN A UNA EXPLORACIÓN SENSORIAL, ADEMAS DE INVITARLOS A UN ESPACIO DE EXPRESIÓN LIBRE EN DONDE CADA NIÑO Y NIÑA, REPRESENTO SUS IDEAS, EMOCIONES.



EN EL TALLER DE PREVENCIÓN DE CONTAGIOS, DE MANERA LÚDICA, HABITOS DE HIGIENE, LAVADO DE MANOS, PROMOVIENDO UNA CONCIENCIA COLECTIVAS.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. EN EL DIA DE HOY SE CONTO CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS #3, INICIAMOS NUESTRO DIA CANTANDO DIFERENTES RONDAS INFANTILES. OBSERVO QUE SAMANTHA CADA DÍA INTERACTUA MAS CON SUS COMPAÑEROS SIGUE INSTRUCCIONES DE MOVIMIENTO Y EN VOZ BAJA CANTA ALGUNAS RONDAS.

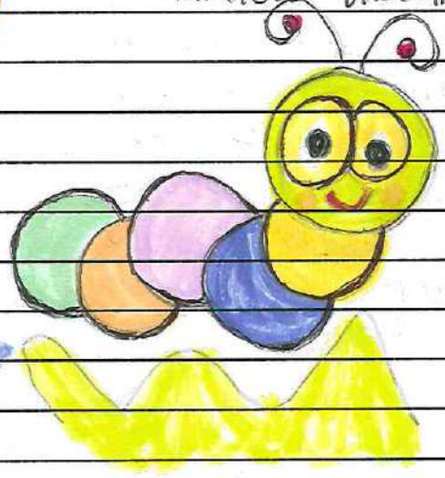
EN ACTIVIDAD DE MOLDEO DE MASAS, REALIZAMOS UN LINDO CERDITO HECHO CON UNA BOLITA, HELLEN Y BRENDA SE COLOCARÓN MUY FELICES FUE IMPORTANTE APOYARLOS PARA QUE TODO EL CERDITO QUEDARA BIEN.

EN ACTIVIDAD DE ROMPECABEZAS, VALERIA, MATEO, MUESTRAN UNA GRAN AGILIDAD AL ARMARLOS, GENERALMENTE REALIZAN INTERCAMBIOS CON SUS COMPAÑEROS DE MANERA ALEGRE Y TERMINAN COLABORANDO A LOS DEMAS NIÑOS Y NIÑAS QUE SE DEMORAN MAS, DURANTE ESTA ACTIVIDAD CHRISTOPHER, ALAN MUESTRAN POCO INTERES AL REALIZARLOS, POR LO CUAL SE PERSONALIZA CON ELLOS ESTA ACTIVIDAD.

FECHA: LUNES 29 SEPTIEMBRE 2025	DOCENTE: LUGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON EN ACTIVIDADES COMO LA CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS CON BLOQUES LOGICOS, RINCONES DE TRABAJO LOS CUALES FUERON ADAPTADOS EN CARPAS, Y ESTO CAUSO SENSACIÓN FINALIZAMOS CON PROYECTO DE AULA EN DONDE SE FORTALECIO EL AMOR POR LA LECTURA, CON ESTAS ACTIVIDADES SE REPRESENTARON COMO VALIOSAS HERRAMIENTAS PARA ESTIMULAR LA MOTRICIDAD FINA, GRUESA, PENSAMIENTO LOGICO- ESPACIAL Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS lo cual PROMOVIO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, YA QUE PARTIERON A PARTIR DE LA EXPLORACIÓN LIBRE E INTERACCIÓN DIRECTA, PERMITIENDO E INVITANDO A NIÑOS Y NIÑAS A CONSTRUIR SU CONOCIMIENTO A TRAVES DE LA ACCIÓN CADA ESPACIO, CADA ACTIVIDAD FUE REALIZADA EN UN AMBIENTE ACOGEDOR, QUE FORTALECIO LA AUTONOMIA Y AUTORREGULACIÓN.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas Hoy disfrutaron el trabajo en equipo con sus demas. compañeros. durante el juego de. construcción con Bloque de lego. se observo a Mathias muy concentrado construyendo una nave espacial, lo cual realmente muy bien, Alan David por su parte Hoy dejo que llego se vio molesto y durante esta actividad no deseo construir, pateando fichas. por lo cual se le recordo la importancia del respeto y de la participación en las actividades propuestas.

En el taller de literatura se. puede evidenciar que ahora les. llama la atención observar los. dibujos que hay en cada pag. de los cuentos y que ellos mismos hacen relato según su imaginación, por lo cual se les. ha felicitado, Hoy el poder compartir en equipo les ha dado posibilidades de un mejor trabajo, socialización.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear espacios que inviten al niño y la niña a disfrutar del juego libre al tiempo que estimulan y fortalecen los músculos de la cara y boca para tener una mejor pronunciación. Desarrollar en los niños y las niñas habilidades emocionales y sociales Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas, Al establecer estos objetivos y diseñar actividades que los aborden, los educadores pueden crear un entorno enriquecedor que promueva el desarrollo cognitivo integral de los niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. TORRES CONECTORAS.

Esta actividad se desarrollar invitando a los niños y niñas interactuar en grupo, construyendo diferentes figura con el material didáctico torres conectoras, se mostrará a los niños hacer una torre, pidiéndoles que ellos también creen construcciones propias a sus gustos e intereses.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO.

para lo cual la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera:

PRIMER RINCON. Disfraces de animalitos, balacas con orejas, colitas.

SEGUNDO RINCÓN. Pintu caritas, en donde se realizarán diferentes dibujos del agrado de los niños y las niñas.

TERCER RINCÓN. Spa de belleza, kits de salón de belleza, pañitos, crema.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. ENEHEBRADOS. ENEHEBRADOS. ZAPATOS PEDAGOGICOS.

Para lo cual la docente colocara sobre las mesas por cada niño un zapato pedagógico y un cordel invitándolos a realizar el enhebrado en los ojales de los zapatos haciéndolo de manera consecutiva, la docente guiara la actividad cuando observe dificultades en los niños para hacerlo, para terminar la actividad, cantaremos la ronda infantil" mariposita"

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TAPETES PEDAGÓGICOS.

para la cual la docente realizará cuatro grupos con fichas de tapetes de princesas y de pistas de carros, invitando a los niños a que realicen las construcciones que ellos deseen interactuando de manera amable con sus padres Para finalizar la actividad la docente pedirá que los niños mientras cantan la ronda infantil "las hormiguitas" mientras se organiza todo el material utilizado en el lugar determinado.

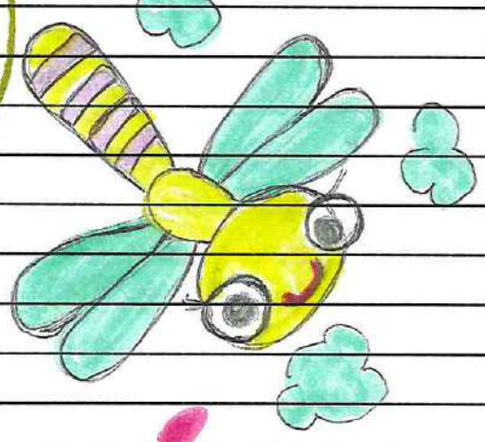
RECURSOS: materia lúdico torres, balaca de orejas de animalitos, Pintu caritas delineadores, kits de belleza, pañitos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, EL DÍA DE HOY SE PUDO OBSERVAR. COMO LOS NIÑOS, NIÑAS CADA DÍA. TIENEN UNA VISIÓN MAS REAL DE. LOS DIFERENTES CONTEXTOS QUE HABITAN' ES MUY SATISFACTORIO VER COMO NIÑOS COMO ALAN MATHIAS, EMANUEL, MATEO, HACEN CREACIONES PROPIAS. A SUS GUSTOS, SU VOCABULARIO TAMBIEN SE HA FORTALECIDO EN ESTOS. ESPACIOS DURANTE EL DIALOGO DURANTE EL JUEGO.

EN CONCLUSIÓN DURANTE ESTE MES LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTINUARÓN FORTALECIENDO SU INTEGRALIDAD POR MEDIO DE SU PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES. ACTIVIDADES, CON LOS TALLERES TAMBIEN RECONOCIERÓN LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL CUERPO DE UNA ALIMENTACIÓN SANA, DE HACER DEPORTES, ENTRE OTROS.



FECHA: MARTES 30 SEPTIEMBRE 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

LAS EXPERIENCIAS DESARROLLADAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE TORRES CONECTORAS CARPAS CON RINCONES DE TRABAJO, LOS DISFRACES, PINTA-CARITAS, LOS KITS DE BELLEZA, EL USO DE LOS ZAPATOS PEDAGOGICOS Y LOS TAPETES, PERMITIERÓN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORARÁN SU ENTORNO, BUSCANDO LA MANERA DE CREAR. NUEVAS CONSTRUCCIONES, NUEVAS FIGURAS TENIENDO EN CUENTA SUS HABILIDADES Y GUSTOS; CON LOS CUALES. CONTINUARÓN FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, LA IMPORTANCIA DE TOMAR DECISIONES, RESOLVER PROBLEMAS, TAMBIEN SE FORTALECIO. QUE ELLOS Y ELLAS FUERAN AUTONOMOS-MAS INDEPENDIENTES, TOMANDO EL TIEMPO NECESARIO PARA DESCUBRIR, INVESTIGAR Y EXPLORAR

LA ACTIVIDAD DE DISFRACES, PINTA CARITAS INVITARON A TODOS LOS NIÑOS. A IMITAR SITUACIONES DIVERTIDAS CON-LAS CUALES DESARROLLARON HABILIDADES SOCIALES, UN FORTALECIMIENTO DE SU VOCABULARIO, CONSTRUYENDO ASI COMPRENDER EL MUNDO QUE LES. RODEA.